

VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. _____014_____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- () Muito Satisfatório
() Satisfatório
(x) Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

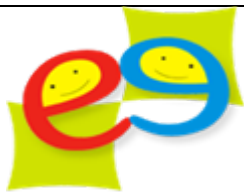
- () Muito Satisfatório
() Satisfatório
() Pouco satisfatório
(x) Insatisfatório
() Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- () Muito Satisfatório
() Satisfatório
(x) Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- () Muito Satisfatório
() Satisfatório
() Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☒ (X) Insatisfatório
☐ () Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐ () Muito Satisfatório
☐ () Satisfatório
☐ () Pouco satisfatório
☒ (x) Insatisfatório
☐ () Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐ () Muito Satisfatório
☐ () Satisfatório
☒ (x) Pouco satisfatório
☐ () Insatisfatório
☐ () Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

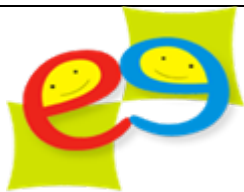
- ☐ () Muito Satisfatório
☐ () Satisfatório
☒ (x) Pouco satisfatório
☐ () Insatisfatório
☐ () Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐ () Muito Satisfatório
☐ () Satisfatório
☐ () Pouco satisfatório
☒ (x) Insatisfatório
☐ () Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐ () Muito Satisfatório
☐ () Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- (x) Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- () Muito Satisfatório
() Satisfatório
(x) Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

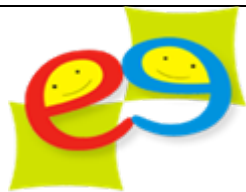
- () Muito Satisfatório
() Satisfatório
() Pouco satisfatório
(x) Insatisfatório
() Não Se Aplica

Avaliação final:

- () Aprovado
(x) Reprovado
() Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 029

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

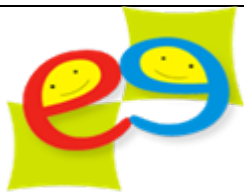
- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☒ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

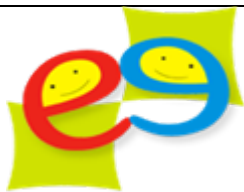
- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- () Muito Satisfatório
- (x) Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- () Muito Satisfatório
- (x) Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

Avaliação final:

- () Aprovado
- () Reprovado
- (x) Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

O trabalho está bem escrito e apresenta boa estrutura, necessitando apenas de correção de alguns erros de digitação descritos a seguir:

Página 4 na linha 11 acertar grafia antes da palavra objetivos;

Página 8 na linha 10 acertar grafia antes da palavra primeiro;

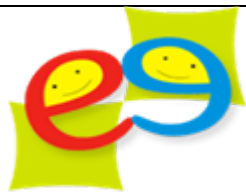
Página 10 no último parágrafo, na última linha acertar grafia depois da palavra gestação;

Página 11 linha 8 acertar grafia antes da palavra secundário;

Página 12 linha 7 acertar grafia depois da palavra trabalhos.

O trabalho precisa também de pequenos ajustes em algumas citações, necessitando que o número da página consultada e citada seja registrado ao lado do ano da obra consultada. Sugiro a autora/autor rever todas as citações e realizar esse pequeno acerto onde for necessário.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. ____033_____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

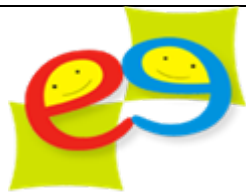
- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo. **(O resumo apresenta 171 palavras apenas.)**

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

☒ Pouco satisfatório

☐ Insatisfatório

☐ Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver) **(As margens não estão na formatação solicitada)**

☐ Muito Satisfatório

☐ Satisfatório

☒ Pouco satisfatório

☐ Insatisfatório

☐ Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

☐ Muito Satisfatório

☒ Satisfatório

☐ Pouco satisfatório

☐ Insatisfatório

☐ Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

☐ Muito Satisfatório

☒ Satisfatório

☐ Pouco satisfatório

☐ Insatisfatório

☐ Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

☐ Muito Satisfatório

☐ Satisfatório

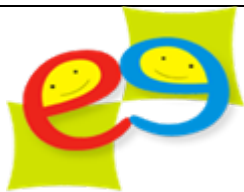
☒ Pouco satisfatório

☐ Insatisfatório

☐ Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

☐ Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- (x) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- () Muito Satisfatório
(x) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- () Muito Satisfatório
(x) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

Avaliação final:

- () Aprovado
() Reprovado
(x) Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

O resumo tem apenas 171 palavras, a norma pede entre 250 a 300 palavras, então precisa completar.

As margens das páginas do texto não estão de acordo com as normas, precisa colocar as margens dentro da norma solicitada: O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm.

Observar que nas citações o ponto final deve vir sempre depois da referência da obra. A autora/autor deverá fazer esse acerto em todas as citações em que haja esse erro.

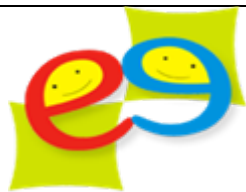
Observar que nas citações com mais de três autores deve-se mencionar o primeiro autor seguido da expressão “et al.”

Acertar pequenos erros de digitação como descritos a seguir:

Página 3, na linha 25, acertar a grafia antes da palavra saberes;

Página 4, na linha 7, acertar a grafia antes da palavra devem; ainda na página 4, na linha 19 precisa colocar a página na citação de Larossa;

Página 5, na linha 28, acertar grafia antes da palavra positivamente;



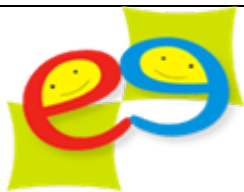
VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

Página7, na linha 9, parece faltar alguma palavra no trecho entre as palavras: chegamos e fortaleceu. Sugiro a atora/autor observar e acertar.

Página 11, na linha 11, colocar espaço antes da palavra com;

Página12, na linha 21, colocar crase antes da palavra famílias.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. ____039_____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

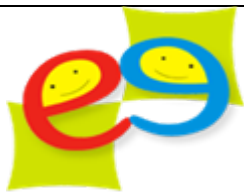
- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

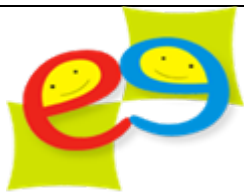
- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☒ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- (x) Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- () Muito Satisfatório
- (x) Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

Avaliação final:

- () Aprovado
- () Reprovado
- (x) Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

O texto está bem escrito, mas precisa de alguns ajustes como:

Acertar erro de digitação no título.

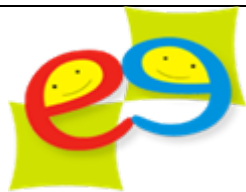
Acertar erro de digitação no resumo, na linha 10, depois da palavra apoio;

Página 3, observar na citação da obra BRASIL (1996): colocar ponto final somente depois do ano da obra. Nessa mesma citação observar o fechamento das aspas, e erro de digitação.

Página 4, na indicação de referência de CASTELO, 2019 retirar a palavra anexo 1.

Necessita Ajustar as margens das páginas para 3 cm como solicitado pelas normas do evento.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 040

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

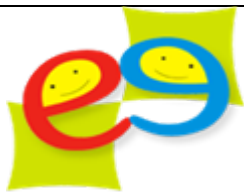
- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

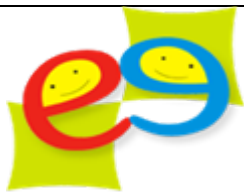
- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- ☒ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

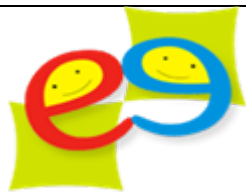
Avaliação final:

- ☐ Aprovado
- ☐ Reprovado
- ☒ Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

O trabalho está bem escrito e bem embasado teoricamente. Existe apenas a necessidade de retirar a obra: BATISTA, Cristina A.M.; MONTOAN, Maria Tereza E. **Atendimento Educacional Especializado para Deficiência Intelectual**. Brasília: Mec/SEESP, 2005. do item de referências, pois a obra referenciada não foi citada e nem mencionada no corpo do texto. Retirar também a palavra: BIBLIOGRÁFICAS do item REFERÊNCIAS.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 044

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

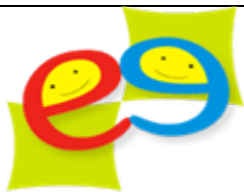
- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☒ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☒ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

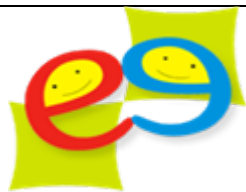
- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- (X) Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- () Muito Satisfatório
() Satisfatório
(x) Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

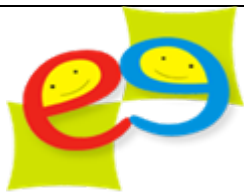
- () Muito Satisfatório
() Satisfatório
(x) Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

Avaliação final:

- () Aprovado
(x) Reprovado
() Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 049

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☒ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

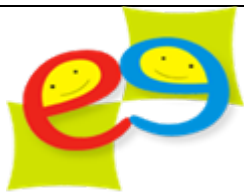
- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório (Necessita de pequenos acertos)
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☒ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☒ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

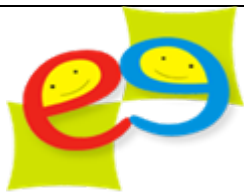
- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- () Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- (x) Muito Satisfatório
() Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- (x) Muito Satisfatório
() Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

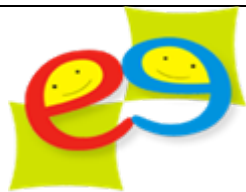
Avaliação final:

- () Aprovado
() Reprovado
(x) Aprovado com restrições. (Necessita de pequenos ajustes nas normas)

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

O trabalho é de uma beleza extrema. Parabéns para os autores. Necessita de alguns pequenos ajustes tais como:

- A fonte do título do trabalho precisa ser colocada em Arial;
- Observar nas citações que é preciso colocar o número da página junto ao ano da obra como no exemplo a seguir da página 3: como pontua Freire (2015) “para transformar a realidade, para nela intervir, recriando-a [...]” (p. 67). Deveria ser: como pontua Freire (2015, p. 67). Assim deverá ser corrigido nas outras citações no texto.
- Observar a colocação do ponto final e aspas após citação como o exemplo a seguir da página 3: apesar dos erros e limitações de cada um (RÚDIO, 1991, p. 24)”. Deveria ser: apesar dos erros e limitações de cada um” (RÚDIO, 1991, p. 24). Assim deverá ser corrigido nas outras citações no

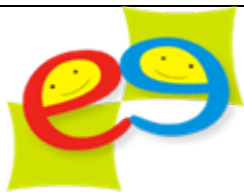


VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

texto. (Fechar aspas no final da citação e não na indicação de referência da obra)

- Corrigir espaçamento entre linhas de citação. Observar que em citação fora do texto, com recuo, deverá colocar espaçamento simples.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 066

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- () Muito Satisfatório
(X) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

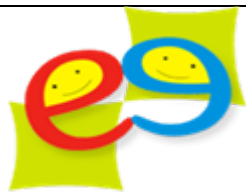
2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

- () Muito Satisfatório
(X) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- () Muito Satisfatório
(X) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☐) Muito Satisfatório
- ☒) Satisfatório
- ☐) Pouco satisfatório
- ☐) Insatisfatório
- ☐) Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐) Muito Satisfatório
- ☒) Satisfatório
- ☐) Pouco satisfatório
- ☐) Insatisfatório
- ☐) Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

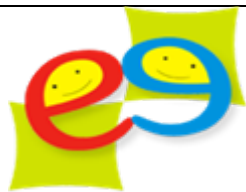
- ☐) Muito Satisfatório
- ☒) Satisfatório
- ☐) Pouco satisfatório
- ☐) Insatisfatório
- ☐) Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- ☐) Muito Satisfatório
- ☒) Satisfatório
- ☐) Pouco satisfatório
- ☐) Insatisfatório
- ☐) Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐) Muito Satisfatório
- ☒) Satisfatório
- ☐) Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

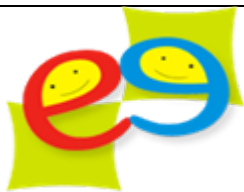
- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

Avaliação final:

- ☒ Aprovado
☐ Reprovado
☐ Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 071

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- () Muito Satisfatório
(X) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

4. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

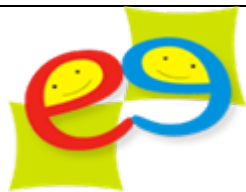
- () Muito Satisfatório
(X) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- () Muito Satisfatório
(X) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- () Muito Satisfatório
(X) Satisfatório
() Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

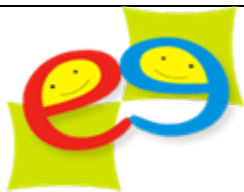
- ☐) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☒) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- () Muito Satisfatório
- (X) Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

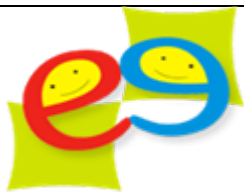
- () Muito Satisfatório
- (X) Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

Avaliação final:

- (X) Aprovado
- () Reprovado
- () Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 068

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- () Muito Satisfatório
(X) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

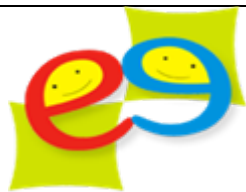
- () Muito Satisfatório
(X) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- () Muito Satisfatório
(X) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- () Muito Satisfatório
(X) Satisfatório
() Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

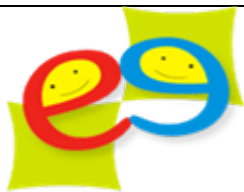
- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

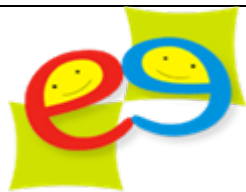
- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

Avaliação final:

- ☒ Aprovado
- ☐ Reprovado
- ☐ Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 077

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

5. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

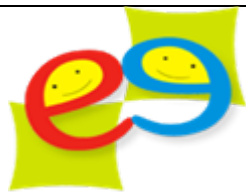
- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

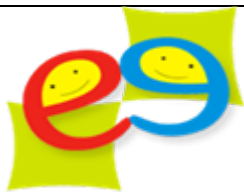
- ☐) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☒) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- () Muito Satisfatório
- (X) Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

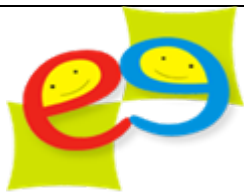
- () Muito Satisfatório
- (X) Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

Avaliação final:

- (X) Aprovado
- () Reprovado
- () Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. _081_____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

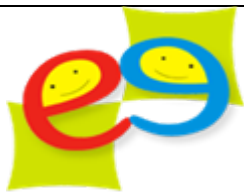
- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☐ Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☒ (X) Satisfatório
- ☐ () Pouco satisfatório
- ☐ () Insatisfatório
- ☐ () Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐ () Muito Satisfatório
- ☒ (X) Satisfatório
- ☐ () Pouco satisfatório
- ☐ () Insatisfatório
- ☐ () Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐ () Muito Satisfatório
- ☒ (X) Satisfatório
- ☐ () Pouco satisfatório
- ☐ () Insatisfatório
- ☐ () Não Se Aplica

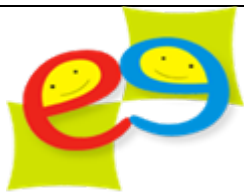
7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- ☐ () Muito Satisfatório
- ☐ () Satisfatório
- ☒ (X) Pouco satisfatório
- ☐ () Insatisfatório
- ☐ () Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐ () Muito Satisfatório
- ☐ () Satisfatório
- ☒ (X) Pouco satisfatório
- ☐ () Insatisfatório
- ☐ () Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- () Muito Satisfatório
(X) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- () Muito Satisfatório
(X) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

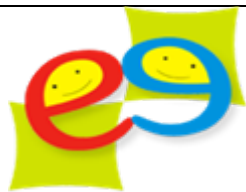
- () Muito Satisfatório
(X) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

Avaliação final:

- (X) Aprovado
() Reprovado
() Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 082

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

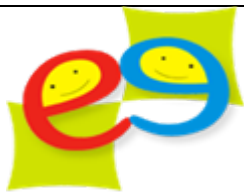
- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

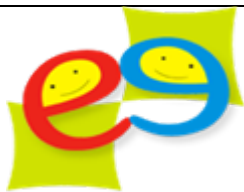
- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- (X) Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

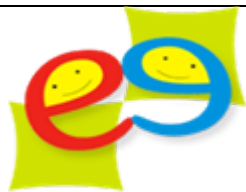
- (X) Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

Avaliação final:

- (X) Aprovado
- () Reprovado
- () Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 087

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

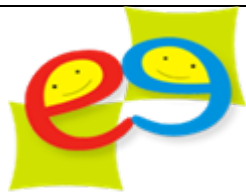
- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

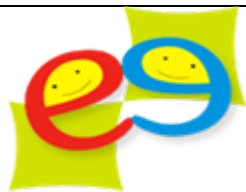
- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- (X) Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

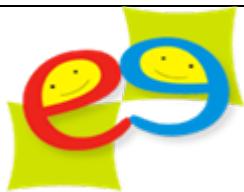
- (X) Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

Avaliação final:

- (X) Aprovado
- () Reprovado
- () Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 088

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☒ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

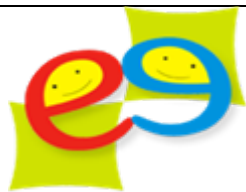
- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☒ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☒ Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☒ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

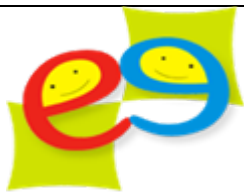
7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

Avaliação final:

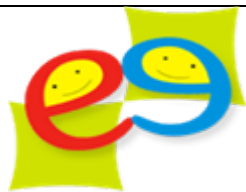
- ☐ Aprovado
- ☐ Reprovado
- ☒ Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

No artigo não consta o eixo temático por isso não foi possível avaliar sua pertinência para o eixo

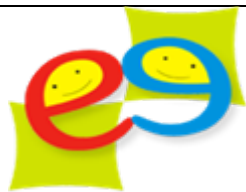
A temática do artigo é importante para a Educação Especial no que tange ao atendimento educacional domiciliar e hospitalar, bem como aborda questões silenciadas quanto aos quadros complexos vividos pelos estudantes público-alvo da educação especial. O texto poderia ter explorado essa intersecção entre a temática e a educação especial, os estudantes público-alvo que apresentam condições associadas ou deficiência múltipla.

O texto não obedece a norma de que o “O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)” apresenta 35.565 caracteres com espaços.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 101

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- () Muito Satisfatório
() Satisfatório
(X) Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

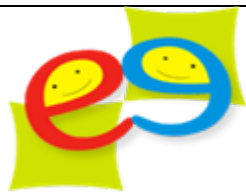
- () Muito Satisfatório
() Satisfatório
(X) Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- () Muito Satisfatório
() Satisfatório
(X) Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- () Muito Satisfatório
() Satisfatório
(X) Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☒) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☒) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

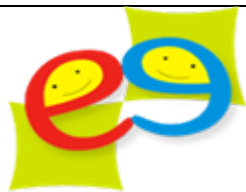
- ☐) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☒) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☒) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☒ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☒ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

Avaliação final:

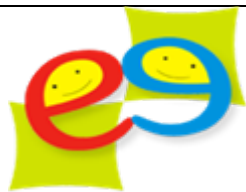
- ☐ Aprovado
- ☒ Reprovado
- ☐ Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

No artigo a/o autor(a) não apresenta com clareza a problemática, bem como a fundamentação teórica e metodologia estão fragilmente esboçadas.

O artigo tem menos de 25mil caracteres com espaço.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 104

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

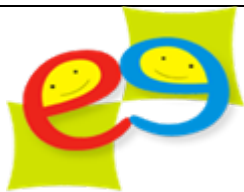
- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☒ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☒ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

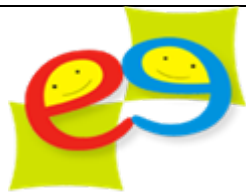
- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☒ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Pouco satisfatório
☒ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☒ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

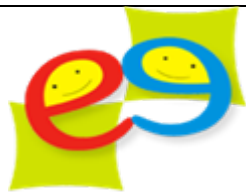
Avaliação final:

- ☐ Aprovado
☒ Reprovado
☐ Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

No artigo o(s) autor(es) não apresentam com clareza a problemática, bem como a fundamentação teórica e metodologia estão fragilmente esboçadas.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 107

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- (X) Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

2, Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

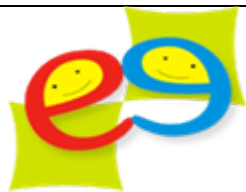
- (X) Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- (X) Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- (X) Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☒ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

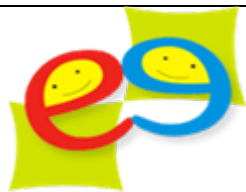
7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- (X) Muito Satisfatório
() Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- (X) Muito Satisfatório
() Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

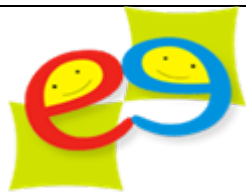
- () Muito Satisfatório
(X) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

Avaliação final:

- (X) Aprovado
() Reprovado
() Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 110

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- () Muito Satisfatório
() Satisfatório
(X) Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

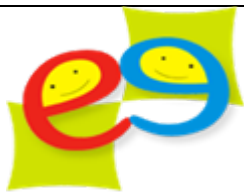
- () Muito Satisfatório
(X) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- () Muito Satisfatório
() Satisfatório
(X) Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- () Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Satisfatório
- ☒ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☒ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☒ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

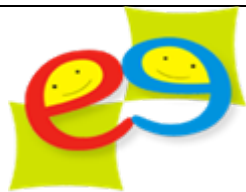
7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☒ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☒ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☒ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☒ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☒ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

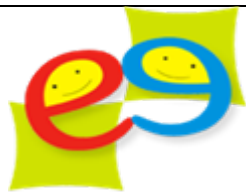
Avaliação final:

- ☐ Aprovado
- ☒ Reprovado
- ☐ Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

O artigo não discute público-alvo da educação especial, portanto, não poderia estar no eixo atendimento educacional especializado, não há definição de metodologia, sem uma problemática clara que norteie a construção do texto.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 116

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☒ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

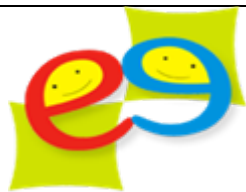
- ☒ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

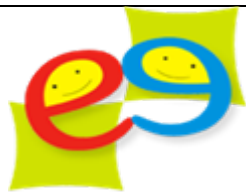
- ☐) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☒) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☒) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- () Pouco satisfatório
(X) Insatisfatório
() Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- () Muito Satisfatório
(X) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- () Muito Satisfatório
() Satisfatório
() Pouco satisfatório
(X) Insatisfatório
() Não Se Aplica

Avaliação final:

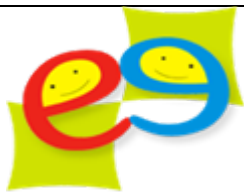
- () Aprovado
(X) Reprovado
() Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

Infelizmente no artigo não há um diálogo com a área da Educação Especial nem com o paradigma da Educação Inclusiva consistente. É um relato de experiência significativo e importante para a área elemento que no artigo não a explora, no artigo não fica claro se participaram da atividade estudantes público-alvo da educação especial.

Poderia estar no eixo de direito e políticas públicas, por se tratar de elemento importante para o processo de escolarização pensando a educação inclusiva.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 120 _____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

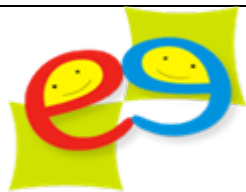
- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☒ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☒ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☒ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

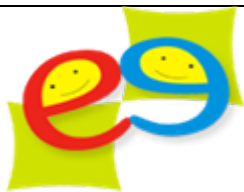
- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☒ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- (X) Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

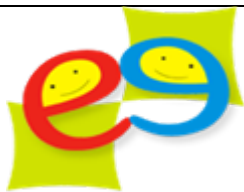
- (X) Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

Avaliação final:

- (X) Aprovado
- () Reprovado
- () Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 123_____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☒ Não Se Aplica

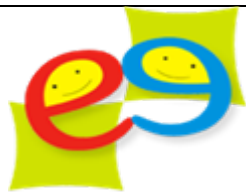
2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☒ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☒ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐) Muito Satisfatório
- ☐) Satisfatório
- ☐) Pouco satisfatório
- ☐) Insatisfatório
- ☒) Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐) Muito Satisfatório
- ☐) Satisfatório
- ☐) Pouco satisfatório
- ☐) Insatisfatório
- ☒) Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

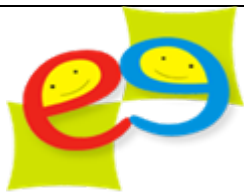
- ☐) Muito Satisfatório
- ☐) Satisfatório
- ☐) Pouco satisfatório
- ☐) Insatisfatório
- ☒) Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- ☐) Muito Satisfatório
- ☐) Satisfatório
- ☐) Pouco satisfatório
- ☐) Insatisfatório
- ☒) Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐) Muito Satisfatório
- ☐) Satisfatório
- ☐) Pouco satisfatório
- ☐) Insatisfatório
- ☒) Não Se Aplica



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☒ Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☒ Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☒ Não Se Aplica

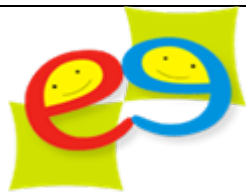
Avaliação final:

- ☐ Aprovado
☒ Reprovado
☐ Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

O trabalho submetido não segue as normas e orientações do VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL; XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA e apresenta a logotipo de um outro evento.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 130

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

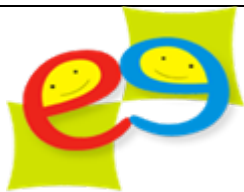
- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☐ Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐) Satisfatório
- ☐) Pouco satisfatório
- ☒) Insatisfatório
- ☐) Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐) Muito Satisfatório
- ☐) Satisfatório
- ☐) Pouco satisfatório
- ☒) Insatisfatório
- ☐) Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☒) Muito Satisfatório
- ☐) Satisfatório
- ☐) Pouco satisfatório
- ☐) Insatisfatório
- ☐) Não Se Aplica

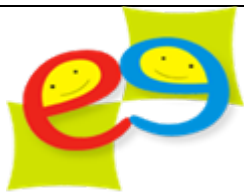
7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- ☐) Muito Satisfatório
- ☒) Satisfatório
- ☐) Pouco satisfatório
- ☐) Insatisfatório
- ☐) Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐) Muito Satisfatório
- ☒) Satisfatório
- ☐) Pouco satisfatório
- ☐) Insatisfatório
- ☐) Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- ☒ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

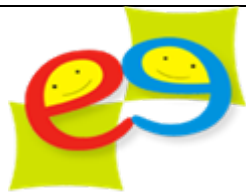
Avaliação final:

- ☐ Aprovado
- ☒ Reprovado
- ☐ Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

Apesar da relevância do trabalho, ele não atende as normas do evento, especialmente em a extensão do texto: em relação ao resumo o número de palavras e, no caso do trabalho completo ao número mínimo de caracteres

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 155

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☒ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

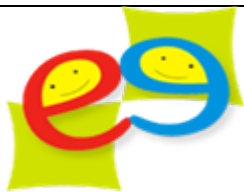
- ☒ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☒ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☒ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

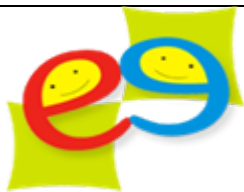
- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- (X) Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

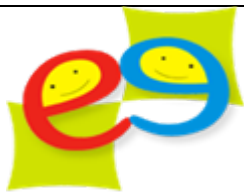
- () Muito Satisfatório
- (X) Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

Avaliação final:

- (X) Aprovado
- () Reprovado
- () Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 158

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☒ (X) Muito Satisfatório
- ☐ () Satisfatório
- ☐ () Pouco satisfatório
- ☐ () Insatisfatório
- ☐ () Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

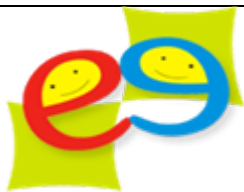
- ☒ (X) Muito Satisfatório
- ☐ () Satisfatório
- ☐ () Pouco satisfatório
- ☐ () Insatisfatório
- ☐ () Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☒ (X) Muito Satisfatório
- ☐ () Satisfatório
- ☐ () Pouco satisfatório
- ☐ () Insatisfatório
- ☐ () Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☒ (X) Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☒ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☒ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

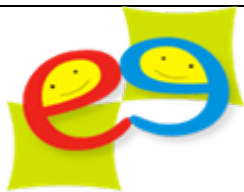
7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- ☒ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☒ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- (X) Muito Satisfatório
() Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- (X) Muito Satisfatório
() Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

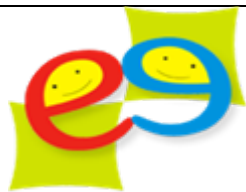
- (X) Muito Satisfatório
() Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

Avaliação final:

- (X) Aprovado
() Reprovado
() Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 192

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☒ (X) Muito Satisfatório
☐ () Satisfatório
☐ () Pouco satisfatório
☐ () Insatisfatório
☐ () Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

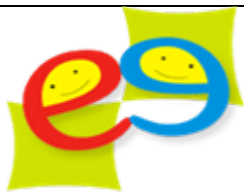
- ☒ (X) Muito Satisfatório
☐ () Satisfatório
☐ () Pouco satisfatório
☐ () Insatisfatório
☐ () Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☒ (X) Muito Satisfatório
☐ () Satisfatório
☐ () Pouco satisfatório
☐ () Insatisfatório
☐ () Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☒ (X) Muito Satisfatório
☐ () Satisfatório
☐ () Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

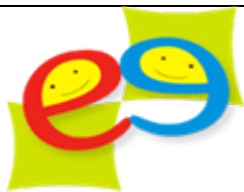
- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- (X) Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

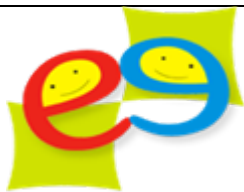
- () Muito Satisfatório
- (X) Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

Avaliação final:

- (X) Aprovado
- () Reprovado
- () Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 190

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

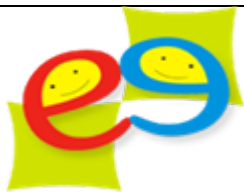
- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☐ Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☒ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

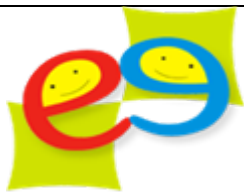
7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- () Muito Satisfatório
(x) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- () Muito Satisfatório
(x) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- () Muito Satisfatório
(x) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

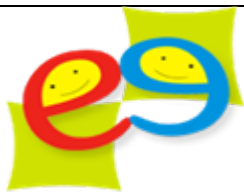
Avaliação final:

- () Aprovado
() Reprovado
(x) Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

Necessário o autor apresentar o resumo, as citações das legislações no texto e as referências de acordo com a ABNT.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 214

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

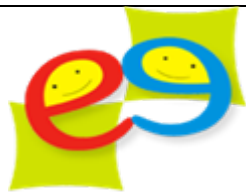
- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☒ (x) Insatisfatório
☐ () Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐ () Muito Satisfatório
☐ () Satisfatório
☐ () Pouco satisfatório
☒ (x) Insatisfatório
☐ () Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐ () Muito Satisfatório
☐ () Satisfatório
☐ () Pouco satisfatório
☒ (x) Insatisfatório
☐ () Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

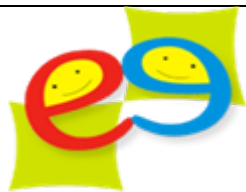
- ☐ () Muito Satisfatório
☐ () Satisfatório
☒ (x) Pouco satisfatório
☐ () Insatisfatório
☐ () Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐ () Muito Satisfatório
☒ (x) Satisfatório
☐ () Pouco satisfatório
☐ () Insatisfatório
☐ () Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐ () Muito Satisfatório
☐ () Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- () Pouco satisfatório
(x) Insatisfatório
() Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- () Muito Satisfatório
(x) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

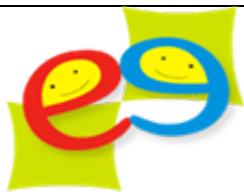
- () Muito Satisfatório
() Satisfatório
() Pouco satisfatório
(x) Insatisfatório
() Não Se Aplica

Avaliação final:

- () Aprovado
(x) Reprovado
() Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 216

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

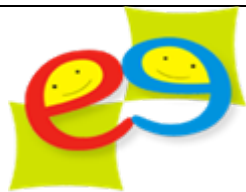
- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☒ (x) Insatisfatório
☐ () Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐ () Muito Satisfatório
☒ (x) Satisfatório
☐ () Pouco satisfatório
☐ () Insatisfatório
☐ () Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☒ (x) Muito Satisfatório
☐ () Satisfatório
☐ () Pouco satisfatório
☐ () Insatisfatório
☐ () Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

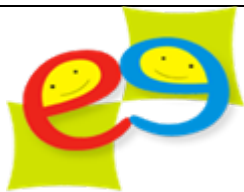
- ☐ () Muito Satisfatório
☒ (x) Satisfatório
☐ () Pouco satisfatório
☐ () Insatisfatório
☐ () Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐ () Muito Satisfatório
☒ (x) Satisfatório
☐ () Pouco satisfatório
☐ () Insatisfatório
☐ () Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐ () Muito Satisfatório
☒ (x) Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- ☒ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

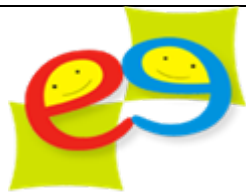
Avaliação final:

- ☐ Aprovado
- ☐ Reprovado
- ☒ Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

O resumo apresentado não está de acordo com as normas para submissão de trabalhos. O texto precisa passar por correções ortográficas, consideramos também que algumas frases estão incompletas, dificultando o entendimento do trabalho. Necessário colocar as algumas citações e as referências de acordo com a ABNT

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 224

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☒ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

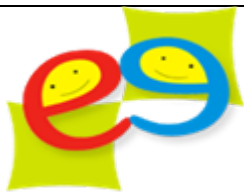
- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☒ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☒ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

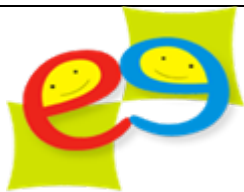
- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- () Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- (x) Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

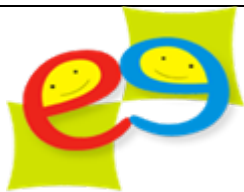
- () Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- (x) Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

Avaliação final:

- () Aprovado
- (x) Reprovado
- () Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 229

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

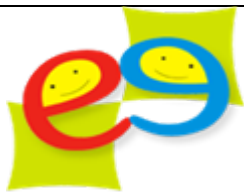
- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

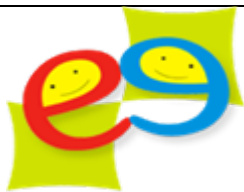
- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☒ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

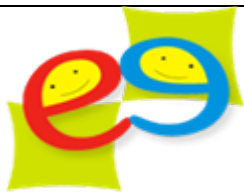
11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☒ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

Avaliação final:

- ☐ Aprovado
- ☒ Reprovado
- ☐ Aprovado com restrições.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 241

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

6. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☒ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

7. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

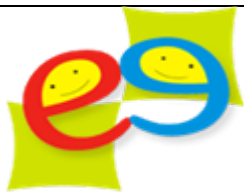
- ☐ Muito Satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☒ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Pouco satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☐ Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☒ (x) Satisfatório
- ☐ () Pouco satisfatório
- ☐ () Insatisfatório
- ☐ () Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐ () Muito Satisfatório
- ☒ (x) Satisfatório
- ☐ () Pouco satisfatório
- ☐ () Insatisfatório
- ☐ () Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐ () Muito Satisfatório
- ☒ (x) Satisfatório
- ☐ () Pouco satisfatório
- ☐ () Insatisfatório
- ☐ () Não Se Aplica

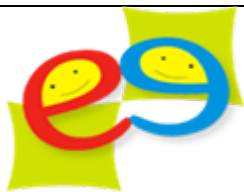
7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- ☐ () Muito Satisfatório
- ☒ (x) Satisfatório
- ☐ () Pouco satisfatório
- ☐ () Insatisfatório
- ☐ () Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐ () Muito Satisfatório
- ☐ () Satisfatório
- ☒ (x) Pouco satisfatório
- ☐ () Insatisfatório
- ☐ () Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- () Muito Satisfatório
(x) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- () Muito Satisfatório
(x) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- () Muito Satisfatório
(x) Satisfatório
() Pouco satisfatório
() Insatisfatório
() Não Se Aplica

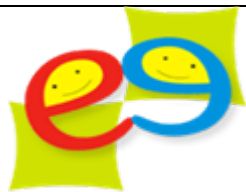
Avaliação final:

- () Aprovado
() Reprovado
(x) Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

- Revisão de ABNT e português.
- Apresentar o objetivo e a metodologia na introdução;
- Retirar o recuo dos parágrafos;
- Retomar o objetivo nas considerações finais.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 242

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

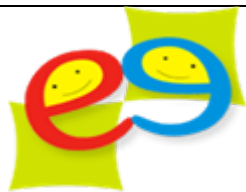
- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☒ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☒) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

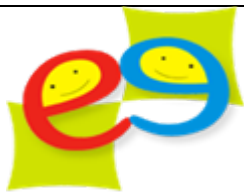
- ☐) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☒) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☒) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- () Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- (x) Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

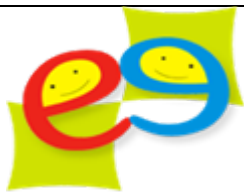
- () Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- (x) Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

Avaliação final:

- () Aprovado
- (x) Reprovado
- () Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 243

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- () Muito Satisfatório
- (x) Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

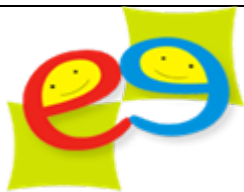
- () Muito Satisfatório
- (x) Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- () Muito Satisfatório
- (x) Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- () Muito Satisfatório
- (x) Satisfatório
- () Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☒) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

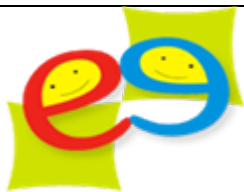
- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- () Muito Satisfatório
- (x) Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

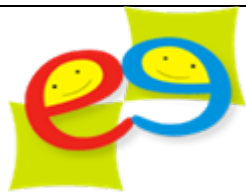
- () Muito Satisfatório
- (x) Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

Avaliação final:

- (x) Aprovado
- () Reprovado
- () Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 245

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

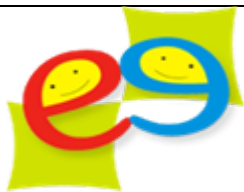
- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- ☐) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☒) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

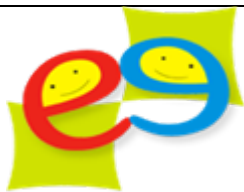
- ☐) Muito Satisfatório
☐) Satisfatório
☒) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório
☐) Pouco satisfatório
☐) Insatisfatório
☐) Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- ☐) Muito Satisfatório
☒) Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- ☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- ☐ Muito Satisfatório
☐ Satisfatório
☒ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- ☐ Muito Satisfatório
☒ Satisfatório
☐ Pouco satisfatório
☐ Insatisfatório
☐ Não Se Aplica

Avaliação final:

- ☐ Aprovado
☐ Reprovado
☒ Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

- Definir o objetivo da pesquisa, pois o objetivo do resumo está diferente do apresentado na introdução;
- Substituir o termo necessidades educacionais especiais, por público-alvo da educação especial, de acordo com a orientação da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008).

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).