

VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 001

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

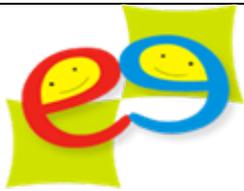
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

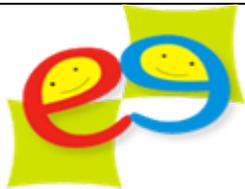
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

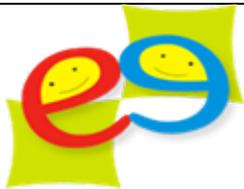
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas: **O texto precisa ser reajustado. Sugerimos que reelabore o item 2, de modo a não fragmentar as discussões, ou seja, as condições dos alunos. O texto fica mais interessante se for contínuo sem os subtítulos. É preciso maior aprofundamento teórico nessa parte do texto. O trabalho não expressa a metodologia e, nos dados, faltam as análises, inclusive, com o devido diálogo teórico.**

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 008

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

3. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

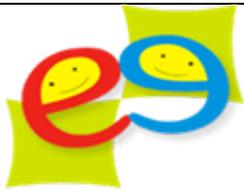
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

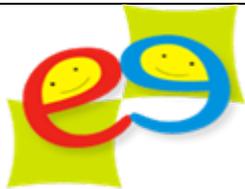
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

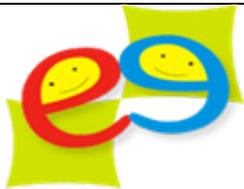
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas: **O trabalho se encontra fora das normas do evento, mostrando-se, também distante da organização textual em forma de artigo. Apresenta, certa estrutura, como a de um projeto de pesquisa. É necessária maior aproximação teórica para fundamentação.**

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 018

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

5. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

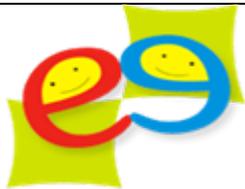
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

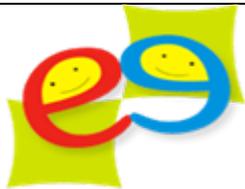
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

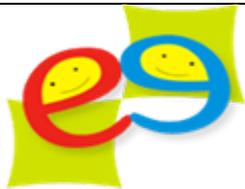
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 006

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

7. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

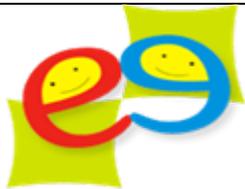
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto) Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

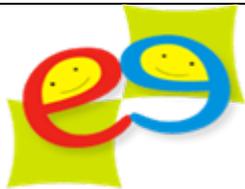
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

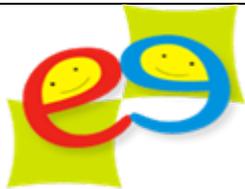
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas: **Adequar o resumo às normas do evento.**

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (certos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 030

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

9. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

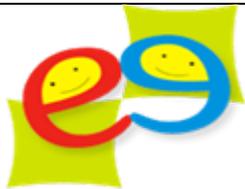
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto) Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

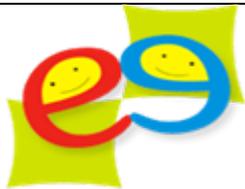
7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

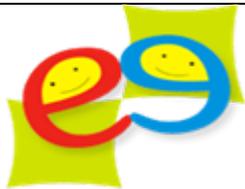
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas: **Adequar o texto às normas do evento. Resumo e o texto estão fora do número de caracteres solicitados.**

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 035

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

11. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

12. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

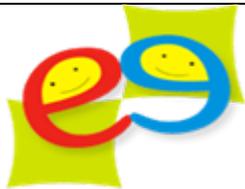
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

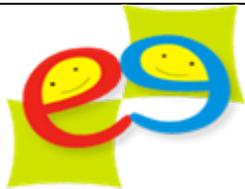
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

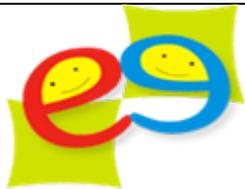
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas: **O texto apresenta pequenos erros de digitação e de ortografia. Solicitar essas pequenas correções.**

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 48

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

13. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

14. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

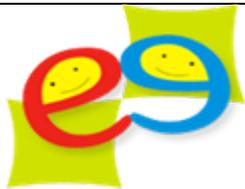
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

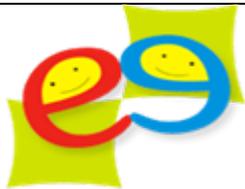
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

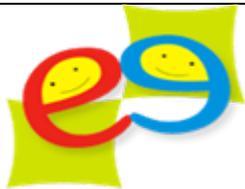
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 42

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

15. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

16. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

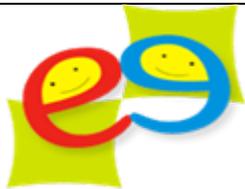
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto) Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

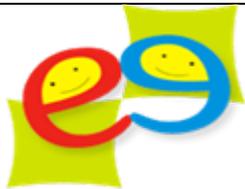
7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

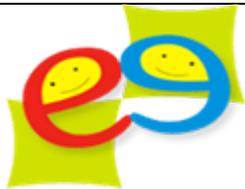
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 50

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

17. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- (X) Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

18. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

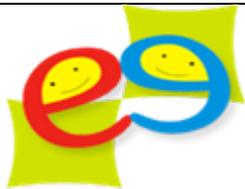
- (X) Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- (X) Muito Satisfatório
- () Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- (X) Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

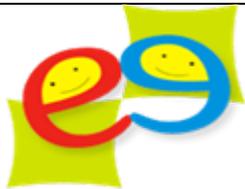
7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

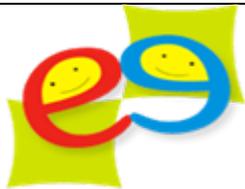
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 51

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

19. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

20. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

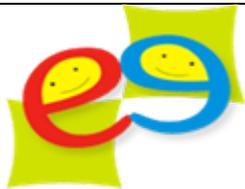
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto) Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

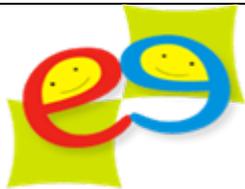
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

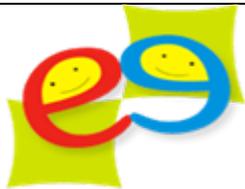
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 53

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

21. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- () Muito Satisfatório
- (X) Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

22. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

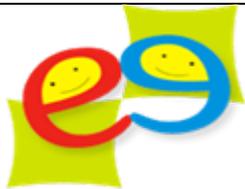
- () Muito Satisfatório
- (X) Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- () Muito Satisfatório
- (X) Satisfatório
- () Pouco satisfatório
- () Insatisfatório
- () Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- () Muito Satisfatório
- (X) Satisfatório
- () Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

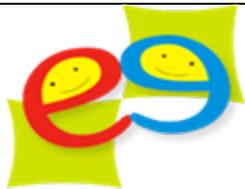
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

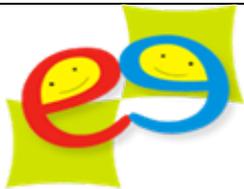
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 53

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

23. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

24. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

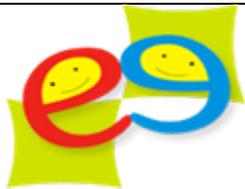
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto) Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

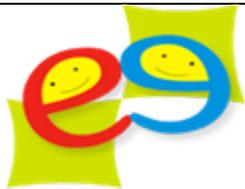
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

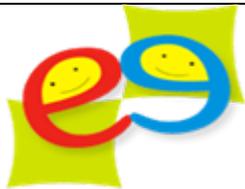
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 57

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

25. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

26. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

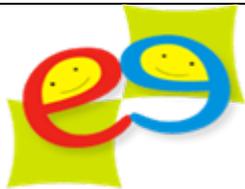
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

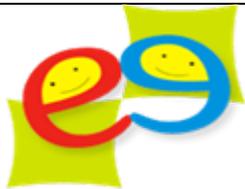
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

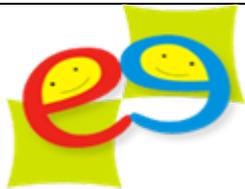
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 58

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

27. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

28. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

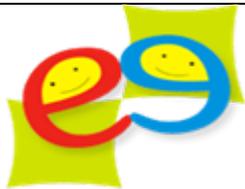
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

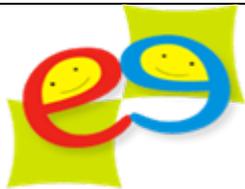
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

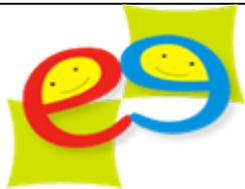
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 62

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

29. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

30. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

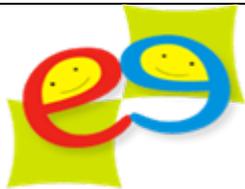
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

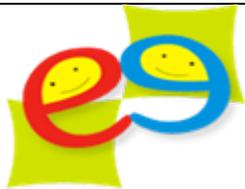
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

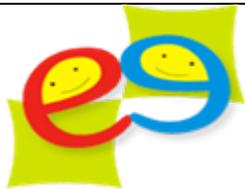
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 63

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

31. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

32. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

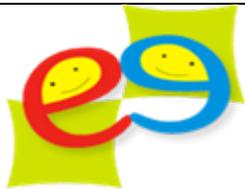
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

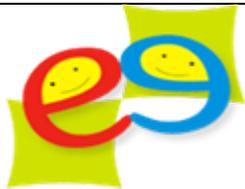
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

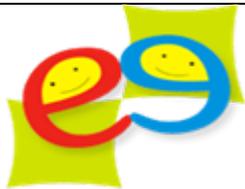
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

Manuscrito n. 69

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

33. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

34. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

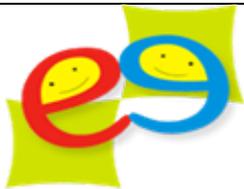
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório

Insatisfatório

Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório

Insatisfatório

Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório

Insatisfatório

Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório

Insatisfatório

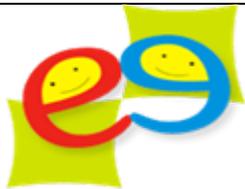
Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

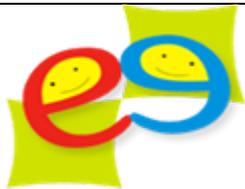
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

Manuscrito n. 70

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

35. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

36. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

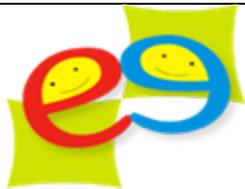
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

() Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

() Muito Satisfatório

(X) Satisfatório

() Pouco satisfatório

() Insatisfatório

() Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

() Muito Satisfatório

(X) Satisfatório

() Pouco satisfatório

() Insatisfatório

() Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

() Muito Satisfatório

(X) Satisfatório

() Pouco satisfatório

() Insatisfatório

() Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

() Muito Satisfatório

(X) Satisfatório

() Pouco satisfatório

() Insatisfatório

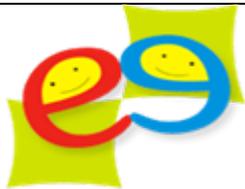
() Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

() Muito Satisfatório

(X) Satisfatório

() Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

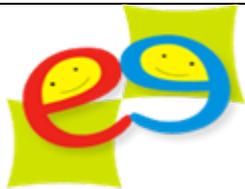
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

Manuscrito n. 072

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

37. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

38. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

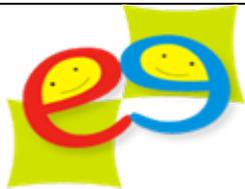
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório

Insatisfatório

Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório

Insatisfatório

Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório

Insatisfatório

Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório

Insatisfatório

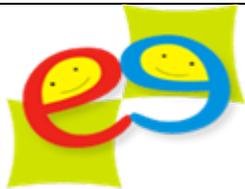
Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

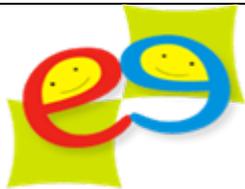
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

Manuscrito n. 075

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

39. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

40. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

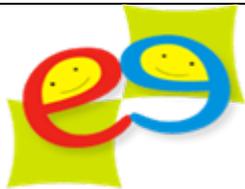
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório

Insatisfatório

Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório

Insatisfatório

Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório

Insatisfatório

Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório

Insatisfatório

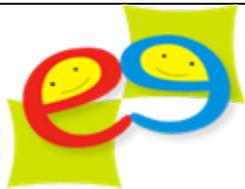
Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

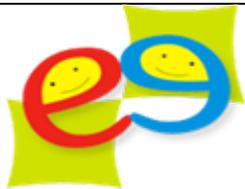
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

Manuscrito n. 080

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

41. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

42. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

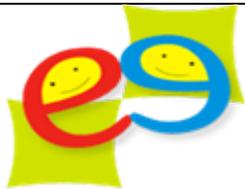
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

() Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

() Muito Satisfatório

(X) Satisfatório

() Pouco satisfatório

() Insatisfatório

() Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

() Muito Satisfatório

(X) Satisfatório

() Pouco satisfatório

() Insatisfatório

() Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

() Muito Satisfatório

(X) Satisfatório

() Pouco satisfatório

() Insatisfatório

() Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

() Muito Satisfatório

(X) Satisfatório

() Pouco satisfatório

() Insatisfatório

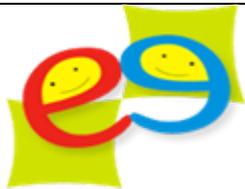
() Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

() Muito Satisfatório

(X) Satisfatório

() Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

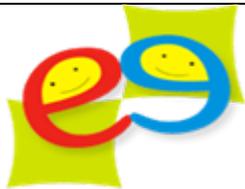
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 089

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

43. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

44. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

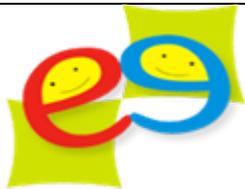
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

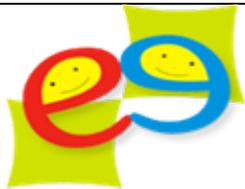
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

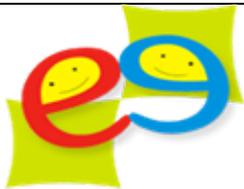
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 91

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

45. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

46. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

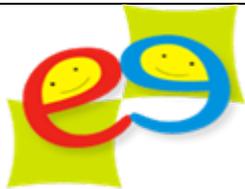
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

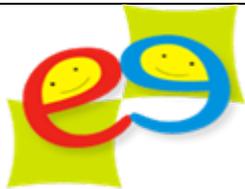
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

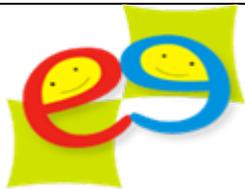
Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

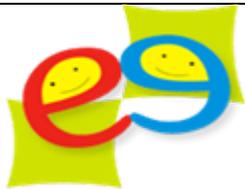
No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

1. O texto apresenta problemas em relação à Língua Portuguesa e formatação. Favor rever de forma atenta as normas do Seminário e fazer as correções, inclusive nas referências.
2. O objetivo que está no resumo é diferente dos que estão na Introdução e na metodologia. Favor corrigir para que fiquem iguais.
3. Considero importante enfatizar na metodologia que a observação foi utilizada para coleta/produção/coleta de dados;
4. Na conclusão há um trecho em que os autores enfatizam que as práticas de atendimento pedagógico para crianças surdas podem avançar dependendo do investimento e flexibilidade do educador. Esse é o único entrave? As escolas estão adequadas? Existem profissionais suficientes? O Estado (Prefeitura/ SEME) cumpre com suas obrigações? Acho necessário fazer essas reflexões.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. Artigo 93 _____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

47. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

48. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

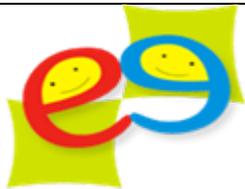
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

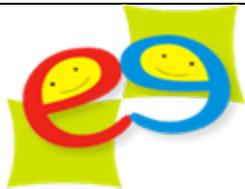
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

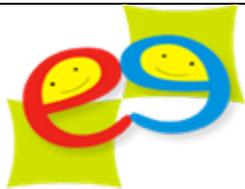
No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

Os autores trazem uma temática importante para a educação especial na perspectiva da educação inclusiva na sala comum para alunos com deficiência visual. Seria bastante interessante dialogar com esta pesquisa no momento de comunicação oral. No entanto, atendendo as normas para o aceite dos trabalhos elencamos:

1. O texto não atende ao tamanho mínimo exigido que seria 25000 caracteres – o texto completo tem 22.610
2. Na parte da introdução deveria constar justificativa, objetivo, revisão de literatura e referencial teórico. No texto apresenta a justificativa e os objetivos.

Sendo assim, pela proximidade do Seminário e falta de tempo hábil para inclusão de trechos, meu parecer é por reprovação.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. Texto 95 _____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

49. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

50. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

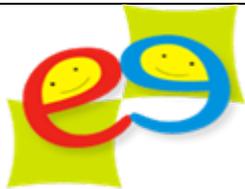
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

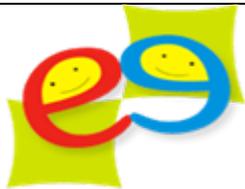
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

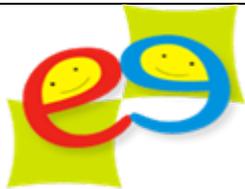
O autor trazem uma temática importante para a educação especial na perspectiva da educação inclusiva na sala comum para alunos autistas. Seria bastante interessante dialogar com este estudo de caso no momento de comunicação oral. No entanto, atendendo as normas para o aceite dos trabalhos elencamos:

3. O texto não atende ao tamanho mínimo exigido que seria 25000 caracteres – o texto completo contém 20.019 caracteres
4. Na parte da introdução deveria constar justificativa, objetivo, revisão de literatura e referencial teórico. No texto apresenta a justificativa e os objetivos. Não deixa clara a revisão de literatura e referencial teórico.

Sendo assim, pela proximidade do Seminário e falta de tempo hábil para inclusão de trechos, meu parecer é por reprovação.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

Manuscrito n. Texto 96 _____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

51. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

52. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

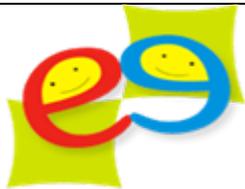
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório

Insatisfatório

Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório

Insatisfatório

Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório

Insatisfatório

Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório

Insatisfatório

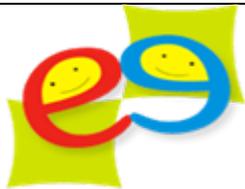
Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

Muito Satisfatório

Satisfatório

Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

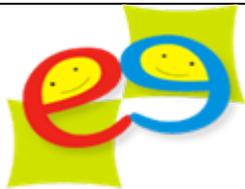
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. Texto 105 _____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

53. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

54. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

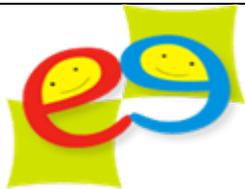
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

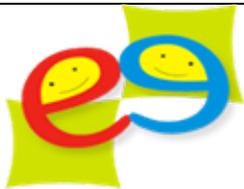
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

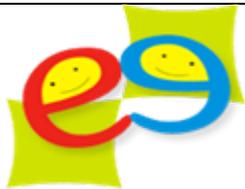
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (certos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. Texto 115 _____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

55. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

56. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

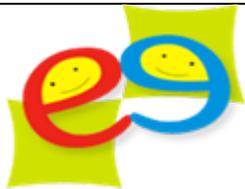
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

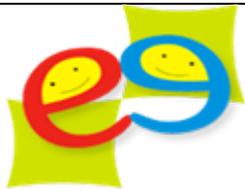
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

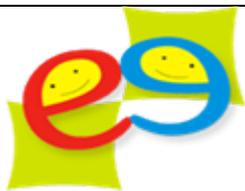
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. Texto 119 _____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

57. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

58. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

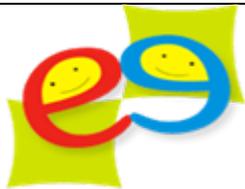
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

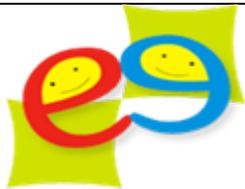
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

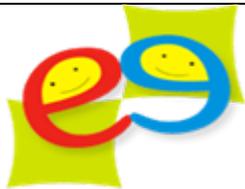
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 121

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

59. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

60. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

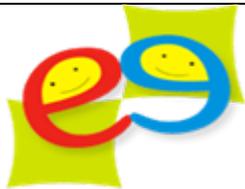
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

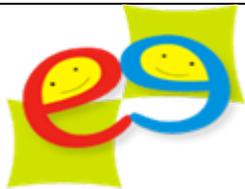
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

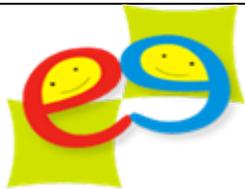
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas: O texto apresenta referências claras sobre sua autoria, inclusive remetendo o/a leitor/a a pesquisas realizadas pela autora. Considerando que o anonimato entre parecerista e autor é condição para o sistema duplo-cego, não é possível proceder com a avaliação do trabalho. _____

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 124

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

61. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

62. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

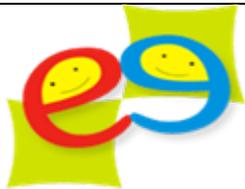
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

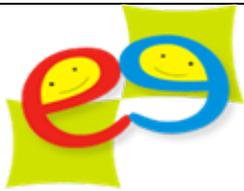
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

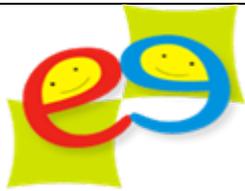
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

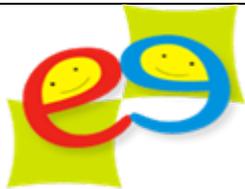
No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas: O texto é de grande contribuição para a área, com exposição clara do problema e análises consistentes. No entanto, há pequenas adequações a serem feitas: a) é preciso adequar o texto ao limite de 30mil caracteres; b) principalmente por ser um trabalho que versa sobre a deficiência visual, é importante que o/a autor/a apresente a audiodescrição dos quadros e das imagens apresentadas no artigo; c) sugere-se “pessoa vidente” em substituição a expressões encontradas no texto, como “pessoa que enxerga” e “pessoa que possui a visão”. Deve-se considerar que há pessoas cegas que possuem resíduo visual (o/a autor pode verificar as definições do Conselho Brasileiro de Oftamologia) ou pessoas cuja condição de baixa visão torna necessário o aprendizado e o uso do sistema Braille. Desse modo, o termo técnico indicado para pessoas que não apresentam deficiência visual é “vidente”. O/a autor/a pode constatar isso a partir de documentos oficiais do MEC e também na ABNT 9050:2020. Também com base nesses documentos deve-se aplicar o termo “em tinta”, ao invés de “à tinta”; d) o texto está bem escrito, mas ainda se faz necessária a revisão de língua portuguesa; e) deve-se adequar a referência da obra Vigotski, de 1997, às normas da ABNT.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 122

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

63. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

64. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

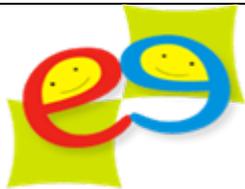
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

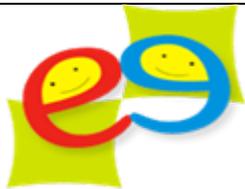
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

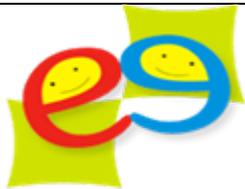
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 127

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

65. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

66. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

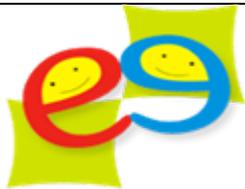
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

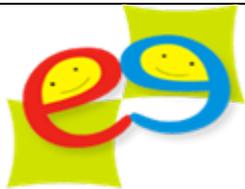
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

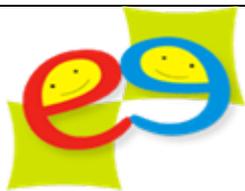
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas: O texto apresenta indicações claras sobre sua autoria na apresentação da fonte das Figuras. Considerando que o anonimato entre parecerista e autor é condição para o sistema duplo-cego, não é possível realizar a avaliação do trabalho.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 126

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

67. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

68. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

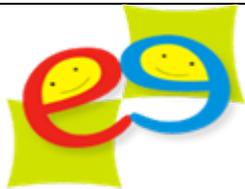
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

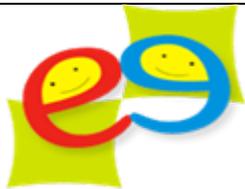
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

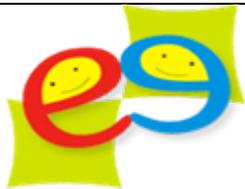
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas: Não foi enviado o texto na íntegra, de modo que não foi possível avaliar o trabalho. _____

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 128

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

69. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

70. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

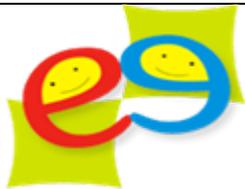
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto) Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

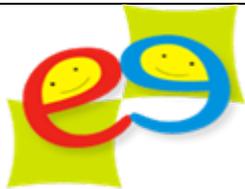
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

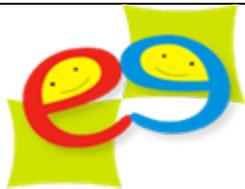
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas: a) o resumo e o sistema de chamada autor-data aplicado nas citações deve seguir as normas da ABNT; b) o texto está bem escrito, porém é preciso realizar revisão de língua portuguesa; c) deve-se rever a apropriação da expressão “distúrbios patológicos”. Decerto, Vigotski aplicou em seus textos termos originados em perspectivas terapêuticas, clínicas. Contudo, com os avanços nos estudos da Teoria Histórico-Cultural, tais termos são desconstruídos em função da própria crítica dialética e materialista; d) a obra SMOLKA e LAPLANE, 2002 está ausente nas referências; e) no primeiro parágrafo da página 9 sugere-se que o/a autor/a esclareça por que a realização da compensação dada na “experiência em diferentes espaços” não se expressa no fato de “ir para a escola só para não ficar à toa”, considerando-se que a escola é um espaço social, coletivo, rico nas relações indicadas no parágrafo.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 138

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

71. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

72. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

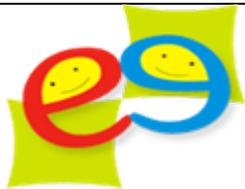
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

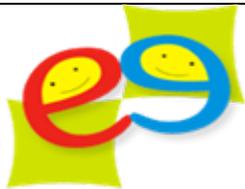
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

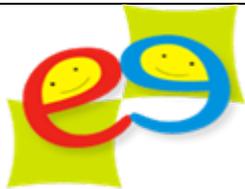
Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

Considero importante o autor modificar o objetivo do artigo, visto que não avançou na análise dos dados da pesquisa. Precisa configurar o texto, seguindo as normas apresentadas pelo Seminário (ex.: formatação da fonte e margem)

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 144

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

73. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

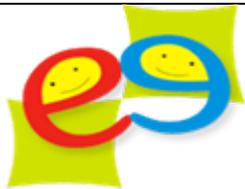
74. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

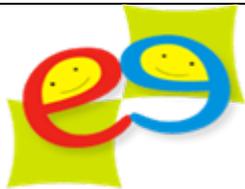
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

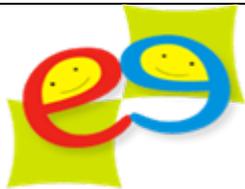
No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

O texto não segue o mínimo de caracteres (14.888), chegando a 17 mil incluindo o resumo e título. Precisa finalizar a formatação dos espaços entre sinais de pontuação e palavras e em alguns parágrafos. Página 5 a citação direta não está nas normas da ABNT.

No resumo utiliza termos como necessidades educativas especiais, gerando uma confusão com estudantes com deficiência e transtornos com os estudantes que apresentam transtornos funcionais.

Na introdução usa o termo “permitindo que a turma estudasse sobre algumas deficiências, como o TEA” fazendo a confusão que o TEA é uma deficiência.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 145

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

75. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

76. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

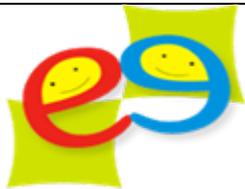
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

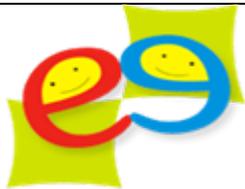
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

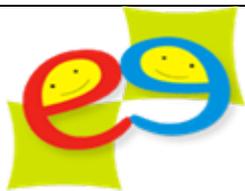
- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

O texto precisa passar por uma última revisão para consertar ponto em lugar errado, falta ou excesso de espaços, letra maiúscula no lugar errado, entre outros detalhes das normas.

Sobre as normas da ABNT precisa trocar (...) por [...] quando for suprimir uma citação. Referências está com fonte diferente do texto.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 147

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

77. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

78. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

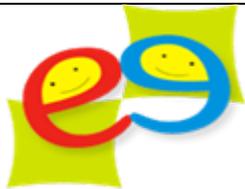
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

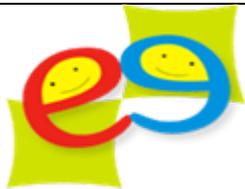
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

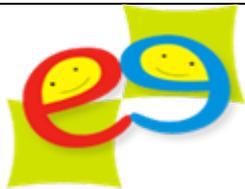
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 148

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

79. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

80. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

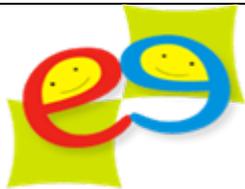
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

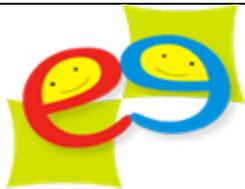
7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

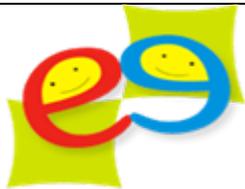
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 150

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

81. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

82. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

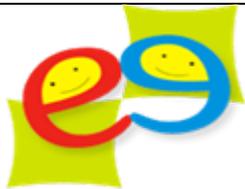
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

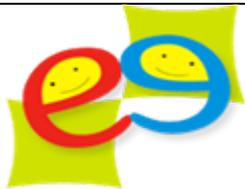
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

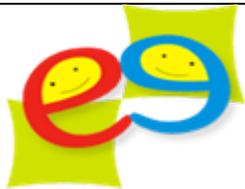
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (certos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 151

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

83. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

84. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

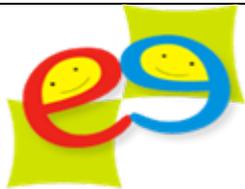
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

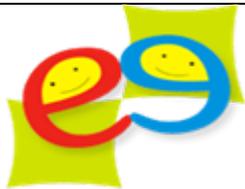
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

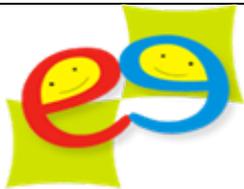
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 152

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

85. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

86. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

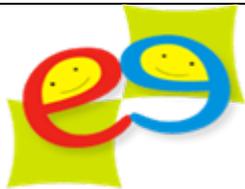
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

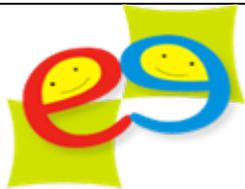
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

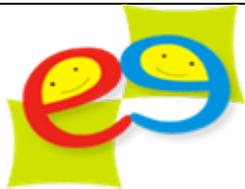
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 153

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

87. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

88. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

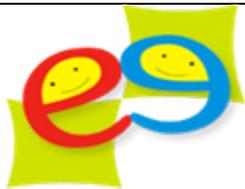
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto) Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

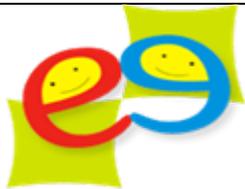
7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

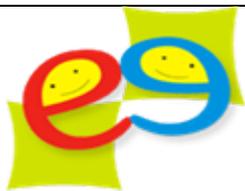
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 154

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

89. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

90. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

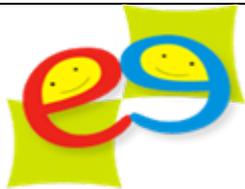
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto) Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

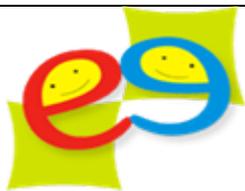
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

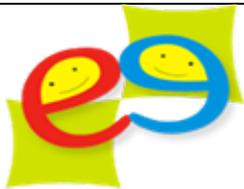
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 157

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

91. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

92. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

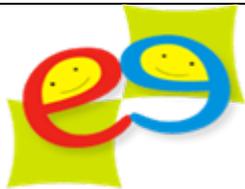
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

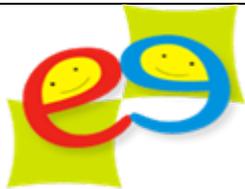
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

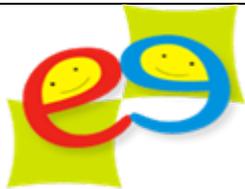
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 163

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

93. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

94. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

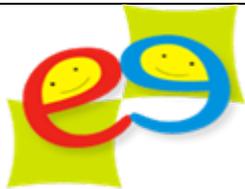
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

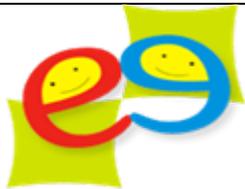
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

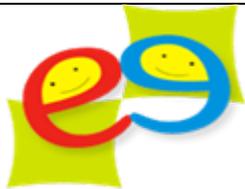
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 168

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

95. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

96. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

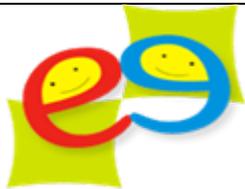
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto) Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

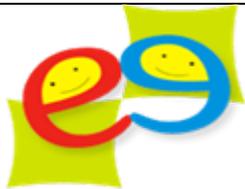
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

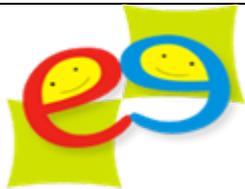
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

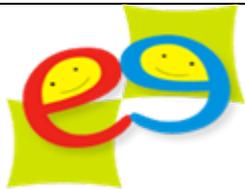
- Há algumas notas de rodapé que estão com formatação de letra diferente da Arial. Sugiro que os autores as coloquem nessa fonte, conforme orientam as normas do evento.
- Na página 3, 2º parágrafo, verifiquem o excesso do artigo “a”: “As indicações trazidas pelos autores relacionadas a: a estimulação precoce, a materialização das políticas educacionais voltadas para esses sujeitos, a formação inicial e continuada,”.
- P. 8, 2º parágrafo, verifiquem a concordância: “A esse respeito, é importante destacar que nossos momentos com a professora Aline, se deu [...]”. Sugiro que substituam por: “se deram” e que retirem essa vírgula após o nome Aline.
- P. 8, 3º parágrafo, não separem o sujeito do predicado com vírgula. Verifiquem o trecho: “As análises realizadas a partir da prática desenvolvida pela professora de arte com Lucas, estão baseadas [...]”. (Sugiro que retirem a vírgula que está com



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

realce em amarelo ou que coloquem o trecho “a partir da prática desenvolvida pela professora de arte com Lucas” entre vírgulas).

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 171

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

97. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

98. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

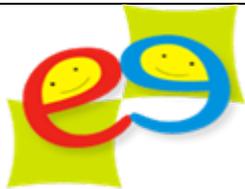
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

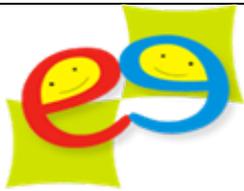
No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

- É necessário formatar as notas de rodapé em letra Arial, pois algumas delas estão em Calibri. Também é necessário formatá-las utilizando o “justificado” (ferramenta do Word), conforme normas do evento.

- Recomendo que o(a) autor(a) verifique o seguinte trecho que consta no resumo: “O aporte teórico-metodológico, foi embasado na perspectiva histórico-cultural do desenvolvimento humano”. Sugiro que seja reescrito! Algumas sugestões: “O aporte teórico-metodológico que embasou essa pesquisa foi a perspectiva histórico-cultural do desenvolvimento humano” OU “Como aporte metodológico, esse estudo alicerçou-se na perspectiva [...]”. Do modo como está escrito, parece que o aporte teórico se embasa nele próprio: a perspectiva histórico-cultural. É prolixo.

- No primeiro parágrafo da introdução, recomendo que o autor verifique o seguinte trecho “entre a muitas tensões” e que faça a correção necessária.

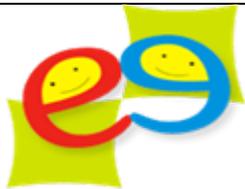
- O título é colocado duas vezes no texto. Sugiro que seja colocado apenas uma vez: antes do resumo.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Página 4, 1º parágrafo, sugiro que coloque um ponto final (após mutuamente).

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 175

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

99. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

100. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

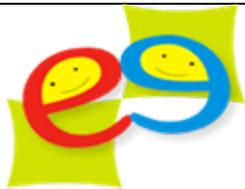
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto) Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

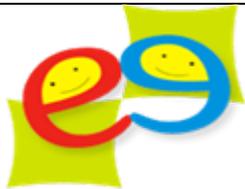
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

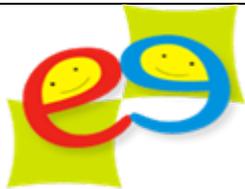
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

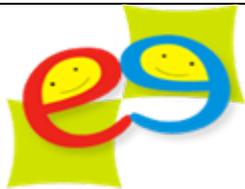
- P. 3, 2º parágrafo: “A partir das observações e experiências nesse projeto, **percebe-se** muitas contribuições”. Sugiro que substituam “percebe-se” POR “percebem-se”, para fazer a concordância correta.
- Sugiro que alinhem o título “Referências” à esquerda.
- Sugiro que acrescentem ao título a palavra “EXTRACURRICULAR”: **O ALUNO COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E O ENRIQUECIMENTO EXTRACURRICULAR EM UM PROJETO DE EXTENSÃO DA UFSM**. Também considero importante acrescentar o termo “extracurricular” à palavra-chave enriquecimento.
- P. 9, 2º parágrafo: “Nessa perspectiva, **destaca-se** algumas habilidades desenvolvidas”. Sugiro que o termo “destaca-se” seja substituído por “destacam-se”, para fazer a concordância correta.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- P. 10, 3º parágrafo: “[...] quanto a exploração da área(s) de interesse”. Sugiro que substitua esse trecho por: “[...] quanto à exploração da(s) áreas de interesse”.
- Nas referências: GARDNER, H. **Inteligências Múltiplas: a teoria na prática**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. E SABATELLA, M. L. P. **Talento e superdotação: problema ou solução?** 2ed. rev., atual. e ampl. – Curitiba: Ibepex, 2008., retirar o negrito dos trechos que estão após os dois pontos.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 176

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

101. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

102. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

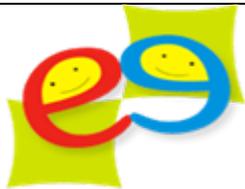
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto) Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

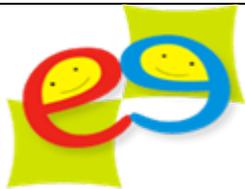
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

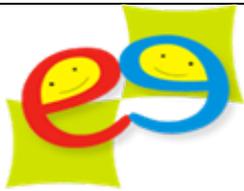
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

- Formatar “JUSTIFICADO” o alinhamento do parágrafo das referências.
- Quando indicarem autoria de parágrafos no sistema AUTOR-DATA, por gentileza, não utilizem o termo “&”. Substituem por “e”. Lembrem-se que a nossa base para normas é a ABNT e não a APA.
- P. 7, 3º parágrafo: AEE (Atendimento Educacional Especializados). Recomendo que retire o “s” de Especializados.
- P. 7: Acentuar a palavra “Específicas”.
- P. 8 Sugiro que reescreva o parágrafo: “Embora a formação inicial dos pesquisados não tenha sido direcionada ao público alvo da educação especial, percebe-se ao responderem à pergunta do questionário se após seu curso de formação inicial frequentou formações



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

continuada que contribuísse na intervenção de alunos com DI, cinco responderam que não, e sete responderam que sim”. Está prolixo.

- Na introdução, 2º parágrafo, sugiro substituir “ter vivenciado” POR: termos vivenciado.

- Considero importante mencionarem a instituição em que cursaram o curso de Pedagogia, para o leitor entender o contexto de estudantes e estagiários que descreveram na introdução para chegar à escolha da temática e do problema de pesquisa.

- Separem as duas referências por um espaço de parágrafo:

MEYRELLES, Denise; AGUIAR, A.M. **O calcanhar de Aquiles:** do mito grego ao desafio cotidiano da avaliação inicial nas salas de recursos multifuncionais. Vitória, 2012.

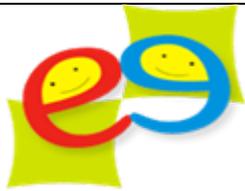
IFES. Disponível em:< <http://www.ifes.edu.br/institucional?showall=>>. Acesso em: 05 out. 2017.

- Sugiro que retirem a vírgula do seguinte trecho da página 9: Ao perguntarmos no questionário se o contato de alunos com DI em sala de aula, contribui [...]

- Página 4, último parágrafo. Colocar uma vírgula antes do “pois”. Veja: “[...] organização nas práticas pedagógicas pois a “inclusão pegou as escolas de calças curtas – isso é irrefutável”.

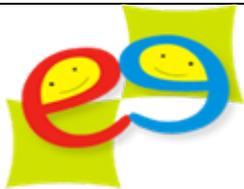
- Sugiro que deixem explícito no resumo, e mais explícito no texto, o referencial teórico adotado para a análise dos dados. Como usam Vigotski (mesmo que com apud- o que não é recomendado), suponho que seja a perspectiva histórico-cultural do desenvolvimento humano. Assim, saliento a necessidade de destacar, de forma bem explícita, qual é o referencial que subsidiou a análise dos dados obtidos. Isso potencializa epistemológica e teoricamente o texto de vocês! Também Seria fundamental trazer pelo menos uma obra de Vigotski (dele mesmo e não apud) no texto de vocês!

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 179

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

103. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

104. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

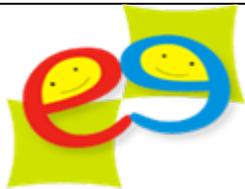
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

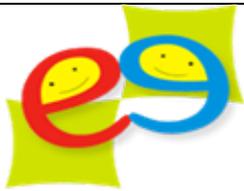
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

- P. 7, 4º parágrafo: “Seguindo essas ideias e, **ao mesmo tempo que** é importante”. Acrescentar “em” antes da palavra que.

- P. 8, 1º parágrafo: SUBSTITUIR “associada **a** Deficiência Visual e Intelectual” POR: associada às deficiências visual e intelectual.

- É necessário colocar um espaço entre dois parágrafos (Deem um “Enter”)- Façam isso em todo o texto, inclusive após os títulos, subtítulos e nas referências.

- Penúltimo parágrafo do texto: Acentuar a palavra diagnóstico (acento agudo).

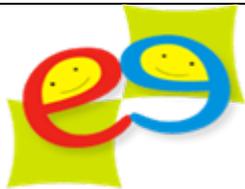
- No trecho: “O desenvolver dessa pesquisa possibilitou refletir que não se trata de negar as dificuldades **a nível de** aprendizado e desenvolvimento”, Sugiro que substitua a expressão “a nível de” POR “em nível de” (ÚLTIMO PARÁGRAFO DO TEXTO). Os autores (ou autoras) também podem optar por substituir a locução por: “no âmbito de aprendizado e desenvolvimento...”.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- P. 8, 3º parágrafo: “Sendo assim, o foco da escola não pode estar apenas na busca por atividades pedagógicas destinadas aos alunos”. Colocar a palavra destinada no plural: destinadas.
- As referências, além de precisarem de um espaço entre elas, também precisam ser formatadas com alinhamento justificado.
- Sugiro que reescreva o trecho “Como resultados, o meio mostrou-se passível de contribuir ou prejudicar o processo de ensino e aprendizagem” no resumo. Sugiro que expliquem melhor o sentido da palavra prejudicar. Ficou confuso.
- No resumo e no penúltimo parágrafo da página 3, substitua à limitações POR às limitações.
- Sugiro que o método seja desmembrado da introdução, conforme consta nas normas do evento.
- Por fim, sugiro que os autores (ou autoras) explicitem no texto (inclusive no resumo) o referencial teórico-epistemológico que sustenta a pesquisa (análise dos dados). Não está bem explícito e isso confere fragilidade ao texto.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 182

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

105. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

106. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

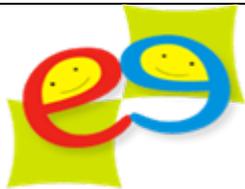
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto) Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

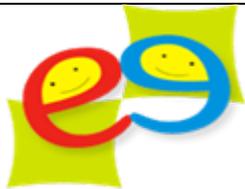
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

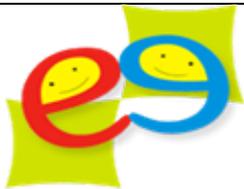
- É necessário colocar um espaço entre dois parágrafos (Deem um “Enter”)- Façam isso em todo o texto, inclusive após os títulos, subtítulos e nas referências.

- P. 3, 2º parágrafo: Substituir o trecho: “além de ser estas que...” POR: “além de serem essas que”...

- P. 4- Primeiro parágrafo: De acordo com o Novo Acordo Ortográfico **autoexpressão** deve ser grafada dessa maneira e não dessa forma: **auto expressão**. Favor corrigir!

- No último parágrafo do texto: “apontamos a relevância **da música ser** de forma qualitativa incluída na escola”, substituir o trecho “da música ser” POR: “de a música ser”.

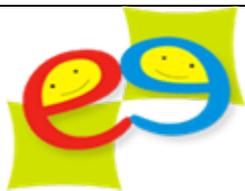
- P. 7, último parágrafo: Substituir o trecho: “como destaca a Mãe II **(...)ele...**” POR: “como destaca a mãe II: “[...] ele...”. (Colocar dois pontos antes da fala e separar a palavra ele das reticências).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- P. 8, último parágrafo: Substituir “**Houveram** prejuízos?” POR “houve prejuízos?”. (Obs.: A conjugação do verbo haver requer um olhar mais atento).
- Quando indicarem autoria de parágrafos no sistema AUTOR-DATA, por gentileza, não utilizem o termo “&”. Substituem por “e”. Lembrem-se que a nossa base para normas é a ABNT e não a APA.
- Indico que deixem mais explícito no texto o referencial teórico que sustentou as análises. Se possível, desde o resumo e ao decorrer do texto. Tentem responder à questão: Qual perspectiva teórica alicerçou o desenvolvimento dessa pesquisa? (O trabalho teve embasamento teórico, mas precisa ficar mais explícito).
- Sugiro que coloquem o método (metodologia) como um tópico à parte, ou seja, desmembrado da introdução.
- **No resumo:** Recomendo que **substituem** o trecho: “[...] nos espaços escolares e, é justamente com esta preocupação, que esta pesquisa teve como objetivo: compreender...” **POR:** “[...] nos espaços escolares, e é justamente com esta preocupação que esta pesquisa teve como objetivo compreender...”. (Sugiro que retirem os dois pontos e as vírgulas).

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 185 (Estratégias didáticas inclusivas no ensino remoto emergencial)

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

107. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

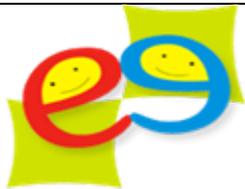
108. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

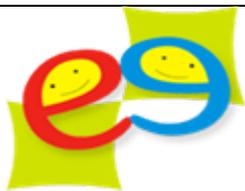
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 187 (INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: PERCEPÇÕES E REFLEXÕES PELO OLHAR DOS PROFESSORES)

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

109. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

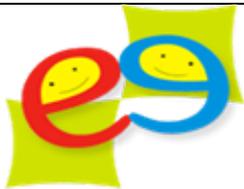
110. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

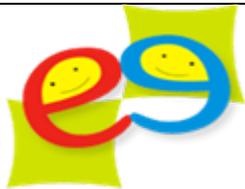
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

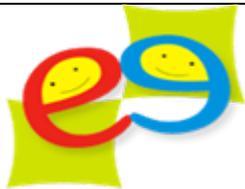
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 189 (A CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E O DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES PSICOLÓGICAS SUPERIORES: PENSANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS)

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

111. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

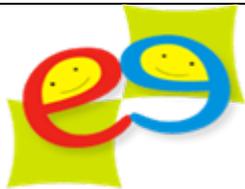
112. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

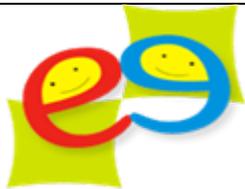
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

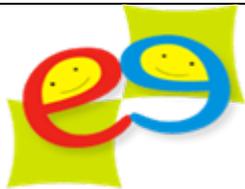
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 191 (EXPERIÊNCIAS DOCENTES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS COM OS COTIDIANOS ESCOLARES)

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

113. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

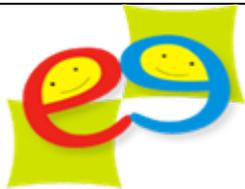
114. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

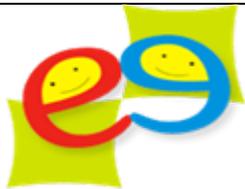
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

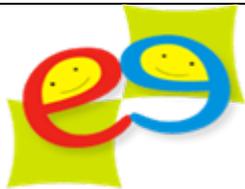
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 195 (ALUNOS SURDOS E AULAS REMOTAS NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS)

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

115. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

116. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

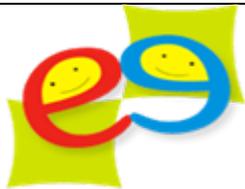
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto) Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

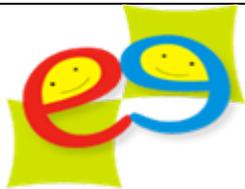
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

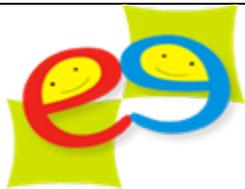
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (certos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 197 (O PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO COMO DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA PARA ARTICULAÇÃO ENTRE CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA)

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

117. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

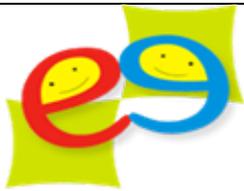
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

118. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto) Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

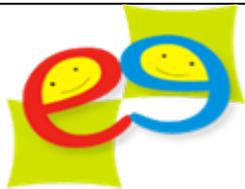
6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

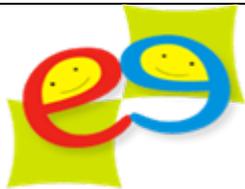
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 200

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

119. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

120. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

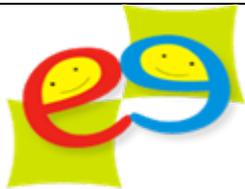
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

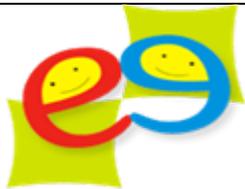
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

Necessita acertar espaçamentos em alguns parágrafos (pode ter havido desconfiguração);

Ajustar alguns detalhes das normas da ABNT;

Ajustar espaçamentos entre palavras e vírgula e não empregar linguagem coloquial como: “essa superação **se dará**” (p. 5);

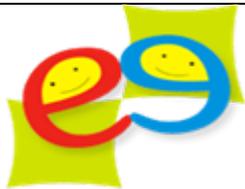
Acentuar graficamente, algumas palavras como: prática e científico;

Grafar palavras estrangeiras como ex: *Stricto Sensu*;

Em Discussão e Resultados enfatizar “ainda mais” a escolha/ filtro de somente dois trabalhos, num universo que foi bem significativo em quantidade, uma vez que ainda selecionou sete trabalhos. Faltou esclarecer e argumentar mais.

Uniformizar tipo e tamanho de letras em Referências, como também empregar a última Resolução da ABNT para Referências do ano de 2018.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 202

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

121. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

122. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

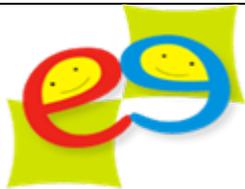
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

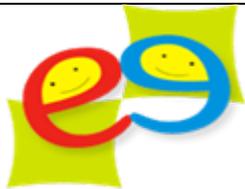
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

Sugiro substituição da palavra “dialocidade” por dialogicidade;

Em Resumo há duas frases consecutivas que iniciam com o advérbio “Além”, sugiro substituição;

Ajustar espaçamentos entre algumas palavras e vírgula ou parêntese;

Inserir algumas citações diretas em espaçamento 10, porque estão com 11;

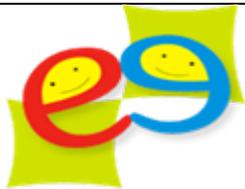
Pluralizar algumas palavras – os pacientes, aos pacientes – (p. 5 e p. 8);

Em Metodologia mencionar o tipo e características da pesquisa, as técnicas e os instrumentos utilizados para a coleta dos dados e para a análise dos dados;

O conteúdo de Metodologia está escrito em forma de apresentação do artigo, por isso sugiro que seja transportado para a Introdução (primeira seção) já mencionada; e,

Apresentar o objetivo da pesquisa na Introdução (primeira seção do artigo: “(Re)significando o processo de adoecimento: o brincar enquanto um dispositivo para a Saúde”) e não em Metodologia.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 204

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

123. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

124. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

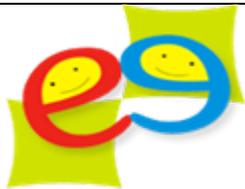
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto) Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

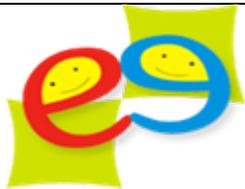
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

Texto bem escrito no que se refere à argumentação teórico-metodológica. Entretanto, apresenta a necessidade de alguns ajustes:

O texto excedeu o número de caracteres (limite permitido).

Retirar do Resumo a palavra – “Harmônico”, pois no cotidiano escolar, como toda atividade humana é impregnada de relação de poder, desta maneira, as tensões estão e estarão presentes;

Ajustar a citação direta da p. 6 devido estar com mais de quatro linhas;

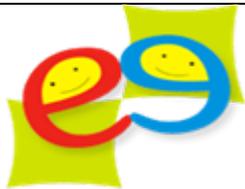
Retirar as aspas da citação direta com recuo, da p. 9;

Acertar nomes das fontes com mais de dois autores, quando estão em caixa alta, substituir as vírgulas e a preposição “E” por ponto e vírgula (p. 11, p. 12);

Justificar também à direita, a Nota de Rodapé da p. 9;

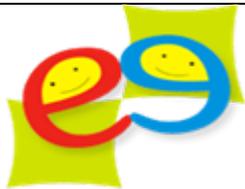
Acertar as Referências conforme a última norma da ABNT de 2018 (retira sinais de “maior que” e “menor que”, utilizar espaçamento simples para a mesma fonte, não justificar o texto em Referências, verificar como escreve o acesso à fonte, etc.).

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (certos de



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 205

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

125. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

126. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

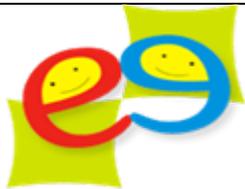
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

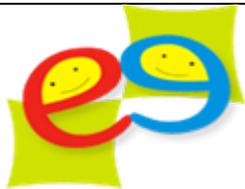
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

Considero REPROVADO, porque:

A temática é muito relevante para a área, embora no texto do Resumo haja necessidade de ser reescrito: cita duas frases com objetivos, além de advérbios – “muito embora” e “no entanto” – que confundem a exposição argumentativa.

Acertar normas da ABNT (espaçamento de citações, nota de rodapé e Referências);

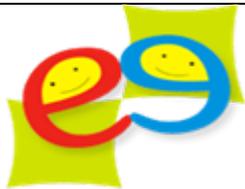
Acertar repetição de palavras;

Acertar linguagem coloquial (traz, se deu, etc);

Acertar concordâncias: nominal e verbal e pontuação.

Explorou/ utilizou número reduzido de fontes sobre a temática.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (certos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 207

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

127. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

128. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

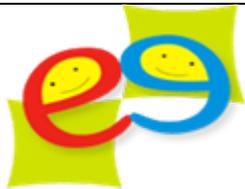
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

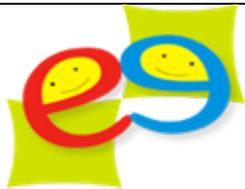
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

Texto muito bem escrito que merecer ser apresentado no evento, porém há detalhes há serem corrigidos:

Acertar texto conforme as normas da ABNT: espaçamento de citações (diretas com recuo) e Referências, de acordo com a norma de 2018;

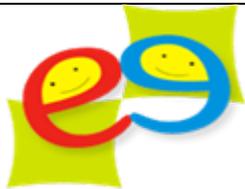
Acertar grafia de algumas palavras: Antônio, por exemplo;

Acertar espaçamento entre palavras e vírgulas;

Usar corretamente crases: inserir e/ou retirar; e

Na p. 3, escrever em maiúsculo a palavra “Estatístico”: Manual Diagnóstico e [estatístico](#) de Transtornos Mentais (DSM III).

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 209

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

129. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

130. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

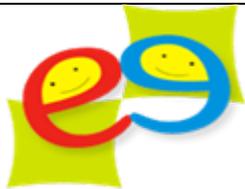
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

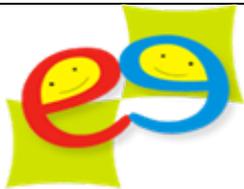
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

O texto excedeu o limite de 30 mil caracteres com espaço.

Há correções a serem feitas como:

Retirar o Abstract, pois não foi solicitado;

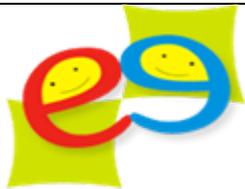
Espaçar os parágrafos do texto;

Ajustar Nota de Rodapé, conforme fonte solicitada;

Usar as normas da ABNT para citações diretas com recuo, o tamanho da fonte; em citações indiretas, retirar o ponto antes de citar a fonte; e em Referências citar de maneira correta os trabalhos publicados em Anais, dissertações e teses.

A seção Discussão e Resultados poderia ser mais explorada.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 218 _____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

131. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

132. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

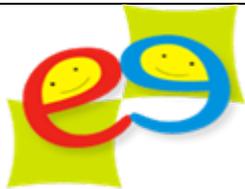
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto) Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

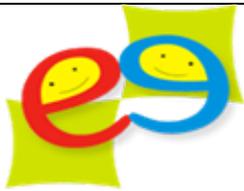
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

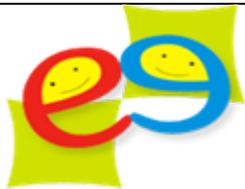
Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

Alterar uma abreviação incorreta de Atendimento Educacional Especializado. Alterar a fonte de trechos dos Quadros 1 e 2, pois estão em Times New Roman. Pontuar um “etc.” na página 11. Corrigir o erro de concordância no trecho “o professor pediu aos alunos que trouxesse”. Revisar o item REFERÊNCIAS, conforme a ABNT, inserindo espaçamento simples entre linhas e de 1,5 entre uma referência e outra.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 221_____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

133. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

-) Muito Satisfatório
-) Satisfatório
-) Pouco satisfatório
-) Insatisfatório
-) Não Se Aplica

134. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

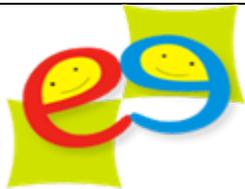
-) Muito Satisfatório
-) Satisfatório
-) Pouco satisfatório
-) Insatisfatório
-) Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

-) Muito Satisfatório
-) Satisfatório
-) Pouco satisfatório
-) Insatisfatório
-) Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

-) Muito Satisfatório
-) Satisfatório
-) Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

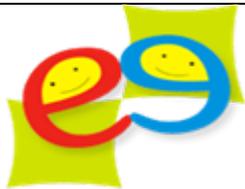
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

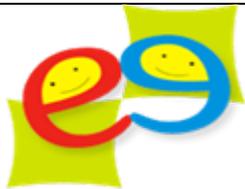
Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

Eliminar os espaços entre parágrafos. Há exposição de rostos de alunos na Fotografia 1. Corrigir o espaçamento entre a Fotografia 3 e o parágrafo acima. Acertar a descrição da fonte da Fotografia 3. Inserir o artigo “a” na frase “o experiente nos indica que de alguma forma contribuimos com o acesso ao saber científico para os alunos e também para (a) professora regente.”

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (certos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 221 _____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

135. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

-) Muito Satisfatório
-) Satisfatório
-) Pouco satisfatório
-) Insatisfatório
-) Não Se Aplica

136. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

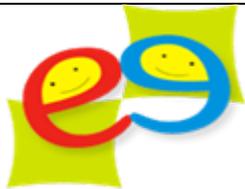
-) Muito Satisfatório
-) Satisfatório
-) Pouco satisfatório
-) Insatisfatório
-) Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

-) Muito Satisfatório
-) Satisfatório
-) Pouco satisfatório
-) Insatisfatório
-) Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

-) Muito Satisfatório
-) Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto) Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

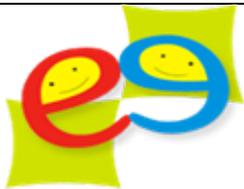
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

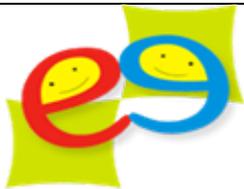
Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

Eliminar os espaços entre parágrafos. Há exposição de rostos de alunos na Fotografia 1. Corrigir o espaçamento entre a Fotografia 3 e o parágrafo acima. Acertar a descrição da fonte da Fotografia 3. Inserir o artigo “a” na frase “o experienciado nos indica que de alguma forma contribuimos com o acesso ao saber científico para os alunos e também para (a) professora regente.”

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 225 _____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

137. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

138. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

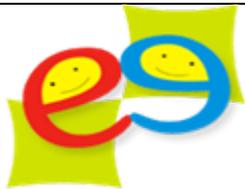
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

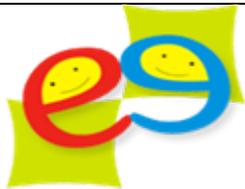
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

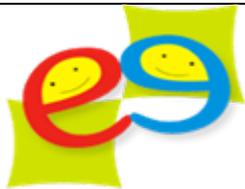
Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

Na página 5 há próclise após vírgula: “se responsabilizando”. Na página 12 há uma vírgula desnecessária em “educadores que não contam com o apoio, material e condições propícias”. Padronizar o item REFERÊNCIAS, pois alguns nomes de autores estão abreviados enquanto outros estão escritos por extenso.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito. 225 _____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

139. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

140. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

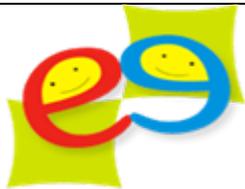
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)

Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

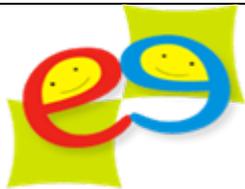
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

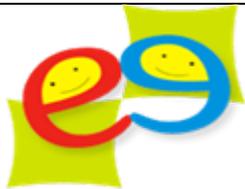
Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

Na página 5 há próclise após vírgula: “se responsabilizando”. Na página 12 há uma vírgula desnecessária em “educadores que não contam com o apoio, material e condições propícias”. Padronizar o item REFERÊNCIAS, pois alguns nomes de autores estão abreviados enquanto outros estão escritos por extenso.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 230 _____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

141. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

142. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

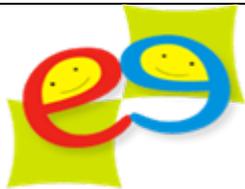
7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

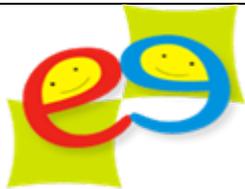
Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

Pontuar um “etc.” na página 8. Corrigir o erro de digitação no trecho “deve ser garantido a esses alunos o acesso, **permanecia** e desenvolvimento durante o ano escolar”. Revisar o item REFERÊNCIAS, em conformidade com a ABNT, inserindo espaçamento de 1,5 entre uma referência e outra.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 231 _____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

143. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

144. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

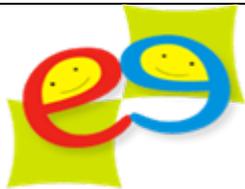
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

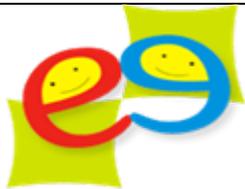
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

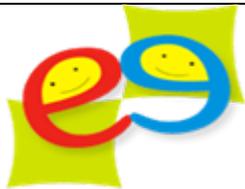
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 238 _____

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

145. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

146. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

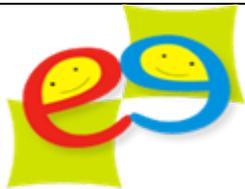
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

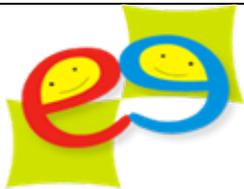
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

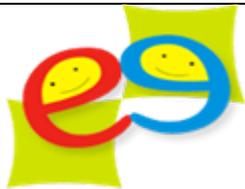
Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

Corrigir o erro de digitação “uma vez que que essa abordagem no...” presente no item Resumo. Eliminar os espaços entre parágrafos. Corrigir o erro de digitação no trecho “pois aparentemente havia **sistuações**”. Corrigir o erro de digitação no trecho “A partir da orientação das autoras **supacitadas**”. Padronizar o nome do primeiro autor das Referências conforme os demais.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscritos n. 240

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

147. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

148. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

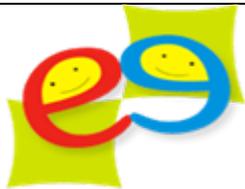
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

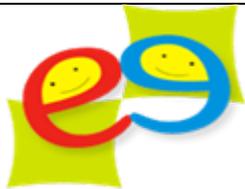
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

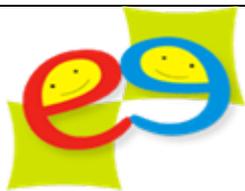
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 244

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

149. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

150. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

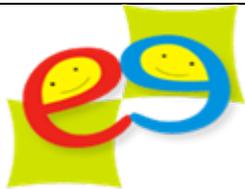
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
 Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

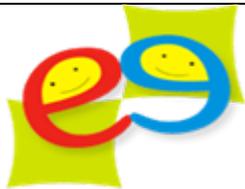
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

Avaliação final:

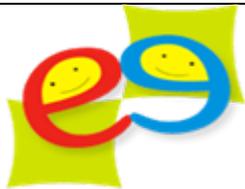
- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

O texto coloca em tela um tema muito interessante, porém:

1. O resumo não apresenta os elementos que estão nas normas do Seminário;
2. Há problemas de digitação, formatação e de língua portuguesa;
3. Nos apontamentos introdutórios, o autor indica 13 objetivos específicos (acredito que são demais), mas não apresenta um objetivo geral;
4. As referências do final do artigo são pouco utilizadas na problematização teórica do texto e, mesmo assim, outros autores deveriam ser incluídos para fortalecer o debate.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 091

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

151. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

152. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

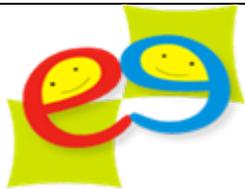
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto) Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

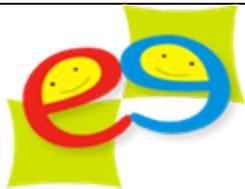
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

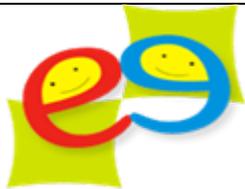
Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

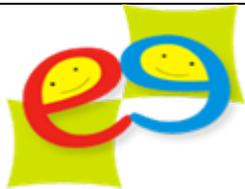
1. O artigo apresenta muitos problemas de digitação e língua portuguesa. Inclusive, parágrafos não concluídos que se tornam impossíveis de compreender;
2. Muitas referências estão colocadas em desacordo com a ABNT;
3. O resumo apresenta muitos problemas de digitação e repetição de palavras;
4. Os autores apresentam nos resultados passos que não estão especificados na metodologia;
5. Há a referência de que a pesquisa bibliográfica foi feita a partir dos autores Freire, Costa; Turci, Marques, Mantoan, Carvalho, Honora. Porém, em nenhum momento do texto os últimos quatro autores são citados;
6. Na metodologia os autores falam de dinâmicas pedagógicas, mas não explicam o que são;
7. Considero muito interessante refletir a Educação Especial pelas lentes Freireanas, mas no tópico “Resultados e Discussão”, Freire foi pouco chamado ao debate.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 249

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

153. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

154. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

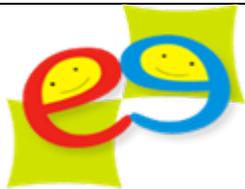
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

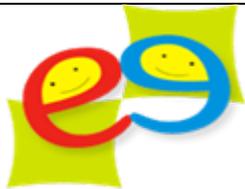
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

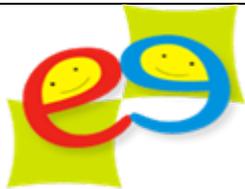
- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

Artigo com temática muito interessante e muito bem desenvolvido. Porém, precisa de pequenos ajustes:

- a) No tópico “As concepções dos profissionais da educação infantil” sugiro que crie algum tipo de identificação dos profissionais que têm a mesma função para diferenciá-los. Por exemplo: Pedagoga 1, Pedagoga 2, etc.
- b) Refazer o 5º parágrafo do tópico “Educação infantil para crianças com indicativo à educação especial nas concepções das profissionais da educação infantil”.
- c) Nas Considerações finais, sugiro que reforce a importância de mais estudos focados sobre o público infantil de zero a três e de que forma podem colaborar para melhoria do trabalho pedagógico;

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 250

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

155. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

156. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

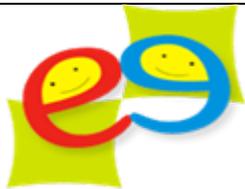
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

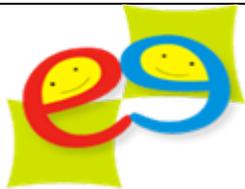
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

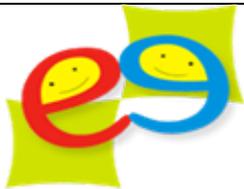
Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

1. O artigo apresenta problemas de formatação e referências. Favor rever as normas do seminário e fazer as correções.
2. O texto apresenta reflexões parciais de um estudo maior que está em andamento. Porém, após fazer a discussão teórica e problematizar legislações e referências de pensadores, os autores não mostram resultados dessa reflexão teórica. Para que o artigo seja aprovado é preciso apresentar caminhos apontados pela legislação para que a inclusão aconteça;

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 251

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão Científica, avalie:

157. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

158. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

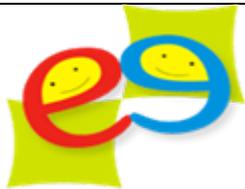
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

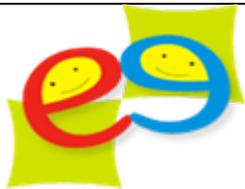
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

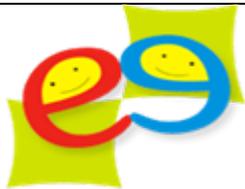
Avaliação final:

- Aprovado
 Reprovado
 Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

- a) Verificar as normas do seminário e fazer correções de digitação e referências;
- b) Especificamente na metodologia, os autores precisam explicar quantos estudos foram encontrados, quantos entraram na pesquisa e quais bases de dados foram visitadas. Apresente também algum teórico que referenda a pesquisa bibliográfica.

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS COMPLETOS

Manuscrito n. 252

De acordo com as normas para inscrição de trabalhos, elaboradas pela Comissão

Científica, avalie:

1. O texto atende às normas da Língua Portuguesa em sua variante padrão.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

2. Revisão do texto quanto às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

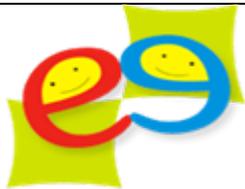
- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

3. Condições para submissão do texto na modalidade única de Comunicação Oral: O trabalho submetido deve ser resultado decorrente de pesquisa concluída ou em andamento, que apresenta análises consistentes (ainda que parciais), organizadas para exposição e/ou apresentação ao público.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não Se Aplica

4. Organização e estrutura do resumo: (Padronização dos resumos) O texto deve apresentar um resumo de caráter informativo, expondo o objetivo, problema, metodologia e resultados parciais ou finais. O resumo deve conter entre 250 a 300 palavras, estruturado em um único parágrafo, em espaço simples. Seguido de três a cinco palavras-chave, que identifiquem o conteúdo do artigo.

- Muito Satisfatório
 Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

5. Organização e Estrutura do texto da Comunicação Oral: (Padronização do texto)
Título do trabalho deve ser digitado na fonte Arial, tamanho 12, centralizado, negrito, caixa alta, com até 15 palavras. O texto deve apresentar margem superior e esquerda e margem inferior e direita com 3 cm; espaço entre linhas 1,5; fonte Arial tamanho 12; sem recuo para parágrafo e corpo do texto justificado. Digitado no formato de arquivo Microsoft Word. Quanto à estrutura, o texto deverá ter problemática anunciada e desenvolvida contendo introdução (justificativa, objetivo, referencial teórico e revisão de literatura), método, discussão e resultados e conclusões. O texto completo deve ter entre 25 mil e 30 mil caracteres com espaço, incluindo referências bibliográficas, apêndices e/ou anexos (quando houver)

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

6. Relevância e pertinência para a área de pesquisa em educação especial.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

7. Riqueza conceitual na formulação dos problemas.

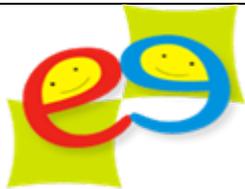
- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

8. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

9. Interlocução com a produção da área de educação especial.

- Muito Satisfatório



VI SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
XVII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
26 a 30 de outubro de 2020 – EVENTO VIRTUAL
FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ES

- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

10. Coerência e clareza da argumentação.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

11. Originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área.

- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não Se Aplica

Avaliação final:

- Aprovado
- Reprovado
- Aprovado com restrições.

No caso de aprovação com restrição, indique as alterações solicitadas:

ATENÇÃO: DEVIDO AO PRAZO ENTRE A AVALIAÇÃO E A REALIZAÇÃO DO CONGRESSO, SÓ SERÃO ACEITAS APROVAÇÕES COM RESTRIÇÕES DE PEQUENA MONTA (acertos de correção ortográfica, citações – desde que não seja um problema geral do artigo, inclusão de alguma informação que faltou na autoria (por exemplo) etc.).