

**COMUNICAÇÃO ORAL – 21.12.2022 – 18:30 às 20:30**

**EIXO TEMÁTICO 1**

**Do Direito à Escolarização: Políticas de Acesso, Permanência e Qualidade Social**

**SALA 1 – link:** [**https://meet.google.com/bcu-qtgc-vbg**](https://meet.google.com/bcu-qtgc-vbg)

**Coordenação: Edson Pantaleão**

**Apoio: Maurício e Ana Carolina**

1 – OO1 - UMA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE MARILÂNDIA-ES: MEMÓRIAS E NARRATIVAS (1980-1999)

* Emílio Gabriel

2 – 008 - A GESTÃO MUNICIPAL E A GESTÃO ESCOLAR: ARTICULAÇÕES NAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS EM SERRA/ES

* Anna Lívia Ferreira da Silva
* Rayner Raulino
* Geisa Hupp Fernandes Lacerda

3 – 009 - ANÁLISE DE UM MUNICÍPIO DA REGIÃO DO EXTREMO SUL DA BAHIA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

* Júnio Hora
* Flávio Lopes dos Santos
* Édson Pantaleão

4 -010 - O ATENDIMENTO EDUCACIONAL EM AMBIENTE HOSPITALAR (AEAH) NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA E CAPIXABA: AVANÇOS E LIMITAÇÕES

* Rodrigo Bravin
* Hiran Pinel
* Herberth Gomes Ferreira
* Jacyara Silva de Paiva
* Menderson Rezende de Moura

5 – 013 - PANDEMIA E ENSINO REMOTO: IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL

* Amanda Costa Camizão
* Patricia Santos Conde
* Sonia Lopes Victor

 6 - 015 - ACESSO E PERMANÊNCIA DE UM ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA NO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA

• Douglas Christian Ferrari de Melo

• Georgia Bulian Souza Almeida

• Laís Perpetuo Perovano



**COMUNICAÇÃO ORAL – 21.12.2022 – 18:30 às 20:30**

**EIXO TEMÁTICO 1 E 2**

**Do Direito à Escolarização: Políticas de Acesso, Permanência e Qualidade Social**

**SALA 2 - LINK:** [**https://meet.google.com/khn-bvfg-rna**](https://meet.google.com/khn-bvfg-rna)

**Coordenação: Keila**

**Apoio: Victória**

1 – 054 - POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DO CONSERVADORISMO: DISPUTAS NO INTERIOR DO ESTADO INTEGRAL

* Liliam Guimarães de Barcelos

2 - 031 - FORMAÇÃO-REFLEXÃO DE FORMADORES: OLHARES PARA AEE NA REGIÃO SERRANA DO ESPÍRITO SANTO

* Victória Vaz Rodrigues
* Denise Meyrelles de Jesus

3 – 032 - A INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM DEFICIÊCIA VISUAL: POLÍTICAS INSTITUIDAS E PERSPECTIVAS

* Claudiana Raymundo dos Anjos
* Reginaldo Celio Sobrinho
* Christiano Felix dos Anjos
* Sônia Lopes Victor

4 – 040 - O ACORDO MEC-USAID E A EDUCAÇÃO ESPECIAL BRASILEIRA

* Venícios Cassiano Linden

5 – 045 - CONFIGURAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM – ES

* Charles Castro Leite
* Hellen Abreu Nascimento Mangefeste
* Marileide Gonçalves França

6 – 050 POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM-ES

* Hellen Abreu Nascimento Mangefeste
* Marileide Gonçalves França

**COMUNICAÇÃO ORAL – 21.12.2022 – 18:30 às 20:30**

**EIXO TEMÁTICO 1**

**Do Direito à Escolarização: Políticas de Acesso, Permanência e Qualidade Social**

**EIXO TEMÁTICO 3**

**Atendimento Educacional Especializado**

**SALA 3 – link:** [**https://meet.google.com/wdz-vwjr-hcm**](https://meet.google.com/wdz-vwjr-hcm)

**Coordenação: Kamile Vaz**

**Apoio: Gianni Marcela**

1 – 019 - POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: IMPLICAÇÕES NA IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA

* Maria Rosania Stofel
* Ines de Oliveira Ramos

2 – 053 - A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL EM MINAS GERAIS

* Kamille Vaz
* Camila Paula Costa Viana

3 – 002 - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UM CAMINHO PERCORRIDO E A SE PERCORRER NO MUNICÍPIO DE CARIACICA/ES

* Gianni Marcela Boechard M.
* Angela do Nascimento Paranha de Oliveira
* Cinthya Campos de Oliveira Mascena
* Flaviane Lopes Siqueira Salles

Patrícia Andrade Reis M.

4 – 007 - REDE DE APOIO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DIÁLOGOS-REFLEXIVOS COM EQUIPE GESTORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Paulo Roberto Belloti Vargas

Carline Santos Borges

5 – 022 - CONCEPÇÕES SOBRE O AEE E O TRABALHO PEDAGÓGICO COM ESTUDANTES COM AUTISMO: DILEMAS E POSSIBILIDADES

* Adeliana das Graças Lima Scuzatto
* Rita de Cassia Cristofoleti

6 – 046 - PENSAR A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO AEE

* Isabel Inácio de Moraes Souza
* Ludmila Lins Bezerra
* Nahun Thiaghor Lippaus Pires Gonçalves

**COMUNICAÇÃO ORAL – 21.12.2022 – 18:30 às 20:30**

**EIXO TEMÁTICO 4**

**Especificidades do público-alvo da educação especial; diagnóstico; serviços de apoio, tecnologia assistiva e comunicação alternativa/ampliada**

**EIXO TEMÁTICO 6**

**Processos de aprendizagem e desenvolvimento e práticas pedagógicas na perspectiva da inclusão escolar**

**SALA 4 – link:** [**https://meet.google.com/crx-mygx-nxx**](https://meet.google.com/crx-mygx-nxx)

**Coordenação: Sônia Alvarenga**

**Apoio: Cinthya e Lúcia**

1 – 012 - AVALIAÇÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL: UMA ANÁLISE DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS

* Shellen de Lima Matiazzi
* Alexandro Braga Vieira

2 -028 - OLHAR ROTULADOR NOS (DES)ENCONTROS DA MEDICALIZAÇÃO DA VIDA E DAS POLÍTICAS: PRODUÇÃO E REPRODUÇÃO DE PATOLOGIAS

Camila Helena Rodrigues

* Jair Ronchi Filho
* Tiago Nascimento
* Simone Nascimento Loureiro

3 – 039 - UMA DESCRIÇÃO FENOMENOLÓGICA: PENSAR A EDUCAÇÃO DE SURDOS IMPLANTADOS COCLEAR A PARTIR DA HISTÓRIA DE JOÃO

* Rute Léia Augusta da Silva
* Hiran Pinel

4 – 042 - A CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

* Lívia Vares da Silveira Braga

5 – 043 - VIVÊNCIAS DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO SUPERIOR

* Ana Claudia Fontes da Silva
* Simone Aparecida Fernandes Anastácio

6 – 024 - O SENTIDO DE SER MÃE DE CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA

• Hedlamar Fernandes

• Hiran Pinel

**COMUNICAÇÃO ORAL – 21.12.2022 – 18:30 às 20:30**

**EIXO TEMÁTICO 5**

**Formação de Professores**

**SALA 5 – link:** [**https://meet.google.com/miw-tshu-ayw**](https://meet.google.com/miw-tshu-ayw)

**Coordenação: José Francisco Chicon**

**Apoio: Jolimar e Gislene**

1 – 005 - GRUPO DE ESTUDO APRENDENDO A APRENDER – GEAA: PERCURSO FORMATIVO COM PROFESSORES DO AEE

* Sonia Azevedo de Medeiros
* Flávia Roldan Viana

2 – 023 - ANALISANDO UM MINICURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, TRABALHO COLABORATIVO E CURRÍCULO

* Catarina Tose Fermo
* Mariangela Lima de Almeida
* Bárbara Rebecca Baumgartem França

3 – 036 - DESVELANDO O SER PROFESSOR: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS E A FORMAÇÃO CONTINUADA

* Jolimar Cosmo
* Hiran Pinel
* José Francisco Chicon

4 – 041- AS CAMPANHAS DE EDUCAÇÃO DE CEGOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES ESPECIALIZADOS NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

* Aline de Sousa Rosa
* Gabriely Lopes Vieira
* Douglas Christian Ferrari de Melo

5 – 044 - CURSOS ONLINE ABERTOS MASSIVOS (MOOCs) E A FORMAÇÃO COMPLEMENTAR EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

* Kassandra de Oliveira Carneiro
* Nahun Thiaghor Lippaus Pires Gonçalves



**COMUNICAÇÃO ORAL – 21.12.2022 – 18:30 às 20:30**

**EIXO TEMÁTICO 6**

**Processos de aprendizagem e desenvolvimento e práticas pedagógicas na perspectiva da inclusão escolar**

**SALA 6 – link:** [**https://meet.google.com/rri-xqjt-psz**](https://meet.google.com/rri-xqjt-psz)

**Coordenação: Andressa Mafezoni Caetano**

**Apoio: Angela e Maria Amélia**

1 – 030 - INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL II: AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

* Ricardo Tavares de Medeiros
* Andressa Mafezoni Caetano

2 – 033 - EDUCAÇÃO ESPECIAL, EDUCAÇÃO DO CAMPO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SALAS MULTISSERIADAS

* Juliano Bicker Pereira
* Alexandro Braga Vieira

3 -034 - (EX)INCLUSÃO ESCOLAR NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19: O MUNICÍPIO DE SERRA (ES) EM FOCO

* Lucas de Souza Leite
* Renato Júnior Dias Emílio
* Edson Pantaleão Alves

4 – 035 - O DESENVOLVIMENTO INFANTIL E A EDUCAÇÃO DA CRIANÇA SURDA: POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

* Dayane Bollis Rabelo

5 – 037 - O ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NAS AULAS DE MATEMÁTICA: PROCESSOS INCLUSIVOS, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

* Edeson dos Anjos Silva
* Rogério Drago

6 - 038 - REDES DE COLABORAÇÃO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II

* Isalém Angelo Vieira da Silva
* Alexsandro Braga Vieira



**COMUNICAÇÃO ORAL – 21.12.2022 – 18:30 às 20:30**

**EIXO TEMÁTICO 6**

**Processos de aprendizagem e desenvolvimento e práticas pedagógicas na perspectiva da inclusão escolar**

**SALA 7 – link:** [**https://meet.google.com/rmn-wxra-nmz**](https://meet.google.com/rmn-wxra-nmz)

**Coordenação: Maria das Graças Carvalho Silva de Sá**

**Apoio: Ana Karyne e Jamille**

1 – 055 - O ALUNO COM SÍNDROME DE DIGEORGE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: INCLUSÃO, APRENDIZAGEM E

* Yasmin Rocha dos Santos
* Rogério Drago

2 -059 - SER CRIANÇA COM CÂNCER NAS BRINQUEDOTECAS HOSPITALARES: O (DES)VELAR DO CORPO E DO SENTIDO DA VIDA

* Ana Karyne Loureiro G. W. Furley
* Hiran Pinel

3 – 003 - USO DA CARTILHA INFORMATIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA O ALUNO COM SÍNDROME DE PRADER-WILLI

* Jamille Panetto Blandino Gobetti
* Laise Amorim Da Luz

4 - 026 - ABA E EDUCAÇÃO ESPECIAL: UMA UNIÃO NECESSÁRIA, MAS AINDA LONGE DE SER CONCRETIZADA

* Gabrielle Werenicz Alves

5 – 048 - ELABORAÇÃO DE MATERIAIS TÁTEIS PARA O ENSINO DE FÍSICA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

* Dálete Rodrigues Alves
* Tamires Christine Dias Rosa
* Simone Aparecida Fernandes Anastácio
* Ana Cláudia Lima

**COMUNICAÇÃO ORAL – 22.12.2022 – 14h às 16h**

**EIXO TEMÁTICO 1**

**Do Direito à Escolarização: Políticas de Acesso, Permanência e Qualidade Social**

**EIXO TEMÁTICO 3**

**Atendimento Educacional Especializado**

**EIXO TEMÁTICO 4**

**Especificidades do público-alvo da educação especial; diagnóstico; serviços de apoio, tecnologia assistiva e comunicação alternativa/ampliada**

**SALA 8 – link: https://meet.google.com/fpg-ivst-pfm**

**Coordenação: Alexsandro Braga Vieira**

**Apoio:**

1 – 025 - O PAPEL DO GESTOR ESCOLAR NO PROCESSO DE INCLUSÃO DOS ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

* Gustavo Falcão Santana
* Letícia Soares Fernandes
* Allana Ladislau Prederigo
* Bárbara Rebecca Baumgartem França
* Mariangela Lima de Almeida

2 – 027 - INCLUSÃO ESCOLAR, DIREITO Á EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS - REFLEXÕES A PARTIR DE PESQUISAS COM PROFESSORES/AS DA REDE MUNICIPAL

* Sumika Soares de Freitas Hernandez Piloto

3 – 006 - O PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO (PEI) E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM AUTISMO

* Suélen Rodrigues de Freitas Costa

4 – 021 - ANÁLISE EPISTEMOLÓGICA DA PRODUÇÃO SOBRE PESQUISA-AÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: UM ESTUDO COMPARADO

* Nazareth Vidal da Silva
* Mariangela Lima de Almeida

5 – 060 – O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM FOCO: UM OLHAR SOBRE A REDE MUNICIPAL DE NOVA VENÉCIA/ES

* Thais Andrade de Souza
* Adiadna Pereira Siqueira Effgen



**COMUNICAÇÃO ORAL – 22.12.2022 – 14h às 16h**

**EIXO TEMÁTICO 5**

**Formação de Professores**

**SALA 9 – link:** [**https://meet.google.com/rnn-dxge-gjb**](https://meet.google.com/rnn-dxge-gjb)

**Coordenação: Daniela Côrtes**

**Apoio: Rafael**

1 – 004 - FORMAÇÃO CONTINUADA EM TEMPO DE PANDEMIA: AS TECNOLOGIAS COMO POSSIBILIDADES DE DIÁLOGOS

* Rafael Carlos Queiroz
* Mariangela Lima de Almeida

2 -016 - PENSAR A INCLUSÃO A PARTIR DAS CONCEPÇÕES DE FORMAÇÃO CONTINUADA: UM DIÁLOGO COM PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

* Gabriela Melo Santana de Oliveira
* Allana Ladislau Prederigo
* Rafael Carlos Queiroz
* Mariangela Lima de Almeida

3 – 014 - O BRINCAR EM TEMPOS DE PANDEMIA: AÇÕES PEDAGÓGICAS NA ORIENTAÇÃO DOS FAMILIARES PARA ATUAR NA MEDIAÇÃO DA BRINCADEIRA DAS CRIANÇAS COM AUTISMO.

* Flaviane Lopes Siquira Salles
* José Francisco Chicon
* Fabiana Zanos Araújo
* Gabriela de Vilhena Muraca
* Maria das Graças Carvalho Silva de Sá

4 – 052- A FORMAÇÃO CONTINUADA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO DE UM GRUPO DE PESQUISA

* Marcela Lemos Leal Reis
* Nazareth Vidal da Silva
* Bárbara Rebecca Baumgartem França
* Mariangela Lima de Almeida

5 – 011 - APRENDER BRINCANDO EM CASA: AÇÕES PEDAGÓGICAS PARA O BRINCAR DA CRIANÇA COM AUTISMO DURANTE A PANDEMIA

* José Francisco Chicon
* Fabiana Zanol Araújo
* Flaviane Lopes Siqueira Salles
* Gabriela de Vilhena Muraca
* Maria das Graças Carvalho Silva de Sá



**COMUNICAÇÃO ORAL – 22.12.2022 – 14h às 16h**

**EIXO TEMÁTICO 5**

**Formação de Professores**

**EIXO TEMÁTICO 6**

**Processos de aprendizagem e desenvolvimento e práticas pedagógicas na perspectiva da inclusão escolar**

**SALA 10 – link:** [**https://meet.google.com/fzg-kojz-pcw**](https://meet.google.com/fzg-kojz-pcw)

**Coordenação: Izaionara Jadjeski**

**Apoio: Letícia e Allana**

1 – 020 - FORMAÇÃO CONTINUADA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: A CONSTITUIÇÃO DE GRUPOS DE ESTUDO-REFLEXÃO

* Marcela Lemos Leal Reis
* Nazareth Vidal da Silva
* Bárbara Rebecca Baumgartem França
* Mariangela Lima de Almeida

2 - 057 - GRUPO DE ESTUDO-REFLEXÃO PELA VIA DA PESQUISA-AÇÃO COLABORATIVO-CRÍTICA

* Islene da Silva Vieira
* Mariangela Lima de Almeida
* Fernanda Nunes da Silva
* Damila Soares de Carvalho

3 – 017 - TRAJETÓRIA DE UM GRUPO DE ESTUDO-REFLEXÃO COMPOSTO POR GESTORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

* Allana Ladislau Prederigo
* Letícia Soares Fernandes
* Mariangela Lima de Almeida

4 – 018 - A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA DOS GESTORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UM GRUPO DE ESTUDO-REFLEXÃO

* Letícia Soares Fernandes
* Allana Ladislau Prederigo
* Mariangela Lima de Almeida

5 – 061 - O BRINCAR DA CRIANÇA COM AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DA ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL

* Luhara Teixeira Loureiro
* Vanusa de Sá Cardoso
* Fernanda de Araújo Binatti Chiote

6 – 051 - O GRUPO DE PESQUISA COMO PROPULSOR DA FORMAÇÃO INICIAL

* João Victor Bona de Paula
* Nazareth Vidal da Silva
* Mariangela Lima de Almeida