TABELA DE APROVAÇÃO DOS TRABALHOS DO EIXO 5 – 43 TRABALHOS				
N.º	TÍTULO DO TRABALHO	APROVADO	APROVADO COM RESTRIÇÕES	REPROVADO
010	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS E DE LÍNGUA INGLESA PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	X		
011	A Discussão sobre a Educação Especial no Pibid	X		
012	Formação de professores e Inclusão Escolar: Um levantamento de produções acadêmicas do Programa de Pós Graduação da FCLAr Unesp Araraquara	X		
013	COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL SOB A LÓGICA EMOCIONAL/AFETIVA		X	
017	SABERES E DOCÊNCIA VIRTUAL: UM ESTUDO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA JUNTO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	X		
021	PROFESSORES SURDOS DIANTE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS BILÍNGUES		x	
022	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: REDE MUNICIPAL DE ENSINO MARATAÍZES – ES			
024	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: O QUE DOCENTES DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL DA REGIÃO DA GRANDE FLORIANÓPOLIS COMPREENDEM SOBRE A TEMÁTICA E COMO TEM TRABALHADO			x
025	O PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA: O QUE NOS DIZEM OS EGRESSOS?	x		
036	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA ESCOLA: DIÁLOGOS ENTRE EDUCAÇÃO INFANTIL, EDUCAÇÃO ESPECIAL E CURRÍCULO	x		
047	AS CONTRIBUIÇÕES DE UM GRUPO DE ESTUDO-REFLEXÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	x		
054	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA INCLUSÃO: O QUE DIZEM OS PROFESSORES DE UM MUNICÍPIO CEARENSE	x		
056	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES COM DEFICIÊNCIA VISUAL: UMA REVISÃO PRELIMINAR			x
061	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INCLUSÃO DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO MÉDIO DO IFES/ITAPINA		x	
067	DIÁLOGO ENTRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A PESQUISA NA			x

	DOCÊNCIA VOLTADAS PARA À EDUCAÇÃO ESPECIAL			
079	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: RELATO DE UMA PRÁTICA			x
098	A DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSOR: UM SABER PEDAGÓGICO DIRECIONADO PARA A PRÁTICA DO ENSINO			x
100	INCLUSÃO SOCIAL POR MEIO DA ACESSIBILIDADE, AMOROSIDADE E ASSISTENCIALIDADE NA DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR			x
103	FORMAÇÃO DOCENTE E A INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE DIAMANTINA-MG	x		
111	A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES			x
114	INCLUSÃO ESCOLAR E DOCÊNCIA: REFLEXÕES E TESSITURAS	x		
117	INFÂNCIA E FORMAÇÃO DOCENTE: IMPLICAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	x		
133	CONSIDERAÇÕES SOBRE A PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA INCLUSIVO NOS ÚLTIMOS 15 ANOS	x		
134	ANÁLISE DA PRÁTICA DOCENTE PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA CIDADE DE APUCARANA- PARANÁ		x	
140	INCLUSÃO DE SURDOS NAS ESCOLAS COMUNS: A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM FOCO		x	
156	FORMAÇÃO DE PROFESSORES POR MEIO DE GRUPOS DE ESTUDOS COLABORATIVOS			x
161	FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA VIA DO GRUPO DE ESTUDO- REFLEXÃO	x		
172	A FORMAÇÃO EM SERVIÇO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA UMA PRÁTICA INCLUSIVA		x	
174	SÍNDROME DE IRLLEN: CONTRIBUIÇÕES PARA EDUCADORES		x	
180	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL: APONTAMENTOS A PARTIR DA LITERATURA	x		
198	O CONSTITUIR-SE GESTOR DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: DIÁLOGOS SOBRE TRAJETÓRIAS FORMATIVAS		x	
199	UM ENCONTRO (IMAGINÁRIO), PEDAGÓGICO SOBRE A MEMÓRIA ENTRE ELPÍDIO PIMENTEL E VYGOTSKY		x	

201	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E OS ENTRAVES ENFRENTADOS PELO PROFESSOR NA SALA DE AULA			x
208	NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES PARA CURSO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA		x	
211	A PESQUISA ACADÊMICA NA PERSPECTIVA EMANCIPADORA E A FORMAÇÃO DOCENTE NA ESCOLA PÚBLICA NEOLIBERAL			x
215	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES PÚBLICOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO		x	
220	A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: O TRABALHO DA INCLUSÃO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL		x	
222	O ENSINO/TRABALHO COLABORATIVO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA	x		
228	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E FENOMENOLOGIA: UMA PRODUÇÃO AUDIOVISUAL		x	
232	TRABALHO COLABORATIVO E MOVIMENTOS FORMATIVOS NA PERSPECTIVA INCLUSIVA EM TEMPOS DE PANDEMIA EM CARIACICA/ES		x	
235	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PANORAMA DAS PESQUISAS SOBRE O TEMA NO PERÍODO DE 2007-2019		x	
236	AS FUNÇÕES MEDIADORAS DE HABERMAS: ANÁLISE SOBRE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES		x	
248	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA (2003 – 2016): IN/EXCLUSÃO ESCOLAR E A EXPROPRIAÇÃO DO SABER DOCENTE		x	
		15	18	10