

<b>TABELA DA AVALIAÇÃO/REALIAÇÃO DOS TRABALHOS SUBMETIDOS AO EVENTO</b>					
<b>EIXO 1 - Do Direito à Escolarização: Políticas de Acesso, Permanência e Qualidade Social</b>					
N.º	Título do Trabalho	Aprovado	Aprovado com restrições	Reprovado	Aprovado após reavaliação
001	UMA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE MARILÂNDIA-ES: MEMÓRIAS E NARRATIVAS (1980-1999)	X			
008	A GESTÃO MUNICIPAL E A GESTÃO ESCOLAR: ARTICULAÇÕES NAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS EM SERRA/ES				
010	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL EM AMBIENTE HOSPITALAR (AEAH) NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA E CAPIXABA: AVANÇOS E LIMITAÇÕES				
<b>EIXO 2 - Propostas Curriculares e Acessibilidade</b>					
N.º	Título do Trabalho	Aprovado	Aprovado com restrições	Reprovado	Aprovado após reavaliação
006	O PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO (PEI) E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM AUTISMO		X		
<b>EIXO 3 - Atendimento Educacional Especializado.</b>					
N.º	Título do Trabalho	Aprovado	Aprovado com restrições	Reprovado	Aprovado após reavaliação
002	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UM CAMINHO PERCORRIDO E A SE PERCORRER NO MUNICÍPIO DE CARIACICA/ES				
<b>EIXO 4 -Especificidades do público-alvo da educação especial; diagnóstico; serviços de apoio, tecnologia assistiva e comunicação alternativa/ampliada</b>					
N.º	Título do Trabalho	Aprovado	Aprovado com restrições	Reprovado	Aprovado após reavaliação
<b>EIXO 5 - Formação de Professores</b>					
N.º	Título do Trabalho	Aprovado	Aprovado com restrições	Reprovado	Aprovado após reavaliação
004	FORMAÇÃO CONTINUADA EM TEMPO DE PANDEMIA: AS TECNOLOGIAS COMO POSSIBILIDADES DE DIÁLOGOS				

005	GRUPO DE ESTUDO APRENDENDO A APRENDER – GEAA: PERCURSO FORMATIVO COM PROFESSORES DO AEE				
007	REDE DE APOIO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DIÁLOGOS-REFLEXIVOS COM EQUIPE GESTORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL				
<b>EIXO 6 - Processos de aprendizagem e desenvolvimento e práticas pedagógicas na perspectiva da inclusão escolar</b>					
N.º	Título do Trabalho	Aprovado	Aprovado com restrições	Reprovado	Aprovado após reavaliação
003	USO DA CARTILHA INFORMATIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA O ALUNO COM SÍNDROME DE PRADER-WILLI	X			
<b>TRABALHOS SEM INDICAÇÃO DE EIXO</b>					
N.º	Título do Trabalho	Aprovado	Aprovado com restrições	Reprovado	Aprovado após reavaliação
009	ANÁLISE DE UM MUNICÍPIO DA REGIÃO DO EXTREMO SUL DA BAHIA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL				
011	APRENDER BRINCANDO EM CASA: AÇÕES PEDAGÓGICAS PARA O BRINCAR DA CRIANÇA COM AUTISMO DURANTE A PANDEMIA				

**OBSERVAÇÃO: OS TRABALHOS SEM INDICAÇÃO DA SITUAÇÃO ESTÃO EM PROCESSO DE AVALIAÇÃO.**