

**TABELA DE APROVAÇÃO DOS TRABALHOS DO EIXO 6 – 16 TRABALHOS**

<b>N.º</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>APROVADO</b>	<b>APROVADO COM RESTRIÇÕES</b>	<b>REPROVADO</b>
002	AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA HISTÓRIA			x
003	A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO DE ALUNOS SURDOS EM CLASSE REGULAR NO ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	x		
007	EDUCAÇÃO ESPECIAL: INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA E INCLUSÃO ESCOLAR			x
020	A PSICOLOGIA NA INCLUSÃO DA CRIANÇA NA FAMÍLIA FRENTE AO DIAGNÓSTICO DA DEFICIÊNCIA		x	
043	A CONTRIBUIÇÃO DAS PESQUISAS SOBRE OS PROCESSOS MEDICALIZANTES PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL		x	
052	EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO SUL DO PIAUÍ: DISCURSO E PRÁTICA DOCENTE			x
131	PROCESSOS DE MEDICALIZAÇÃO DA INFÂNCIA: ESTUDO DE CASO DE UM ALUNO COM DIAGNÓSTICO DE TDAH	x		
137	TENSÕES DA GESTÃO ESCOLAR NA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	x		
146	PRÁTICAS AVALIATIVAS COM ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA: UM ESTUDO FENOMENOLÓGICO			x
167	DIAGNOSTICO DA GESTÃO PEDAGÓGICA PARA UMA APRENDIZAGEM INCLUSIVA NOS CURSOS PROFISSIONAIS EM TEMPOS DA PANDEMIA DO COVID- 19			x
170	INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: TRANSFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS A PARTIR DE UM OLHAR PSICOPEDAGÓGICO	x		
173	EDUCAÇÃO ESPECIAL E ENSINO COMUM: ENSINO COLABORATIVO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA	X		
178	MEDIAÇÃO DOCENTE EM ATENÇÃO À DISLEXIA NO CONTEXTO ESCOLAR: REFLEXÕES NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	x		
193	APRENDIZAGENS E LETRAMENTO: ESTUDO DE CASO COM UMA CRIANÇA COM SURDOCEGUEIRA CONGÊNITA	x		
196	ENTREVISTA COMO TÉCNICA PARA A PESQUISA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	x		
237	IDENTIFICAÇÃO, AVALIAÇÃO E ENCAMINHAMENTOS DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM	x		

	ESCOLA DO CAMPO			
		9	2	5