

TABELA DE APROVAÇÃO DOS TRABALHOS DO EIXO 2 – 78 TRABALHOS

N.º	TÍTULO DO TRABALHO	APROVADO	APROVADO COM RESTRIÇÕES	REPROVADO
001	USO METODOLÓGICO DE JOGOS: INCLUSÃO E LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I			X
006	A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE SASSARI/ITÁLIA SOBRE A ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA		X	
008	ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: METODOLOGIAS DE ENSINO E ADAPTAÇÕES CURRICULARES			X
018	A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA DIMENSÃO DO BRINCAR	X		
030	DOCÊNCIA E INCLUSÃO: REFLEXÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA DE SER PROFESSOR NO CONTEXTO DA ESCOLA INCLUSIVA		X	
035	O ENSINO INCLUSIVO NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO: UM ESTUDO DE CASO		X	
042	A CONSTITUIÇÃO DE VÍNCULO NA RELAÇÃO DE UMA CRIANÇA COM AUTISMO E O PROFESSOR	X		
048	OS DESAFIOS NO TRABALHO PEDAGÓGICO COM UMA CRIANÇA AUTISTA NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	X		
050	AS ATAS OFICIAIS DE MILÃO (1880) E A NECESSÁRIA REESCRITA DA HISTÓRIA DAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DE SURDOS	X		
051	140 ANOS DE MILÃO: VESTÍGIOS DAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DE SURDOS NOS RELATÓRIOS DO EVENTO	X		
053	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL EM TEMPOS DE ENSINO A DISTÂNCIA	X		
055	A APRENDIZAGEM INCLUSIVA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS DA TABELA PERIÓDICA AO ALCANCE DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA	X		
057	A PRÁTICA EDUCATIVA DO PROFESSOR NA INTERAÇÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA/AUTISMO NA BRINCADEIRA	X		
058	INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM TEA NA EDUCAÇÃO FÍSICA: ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES DO CONBRACE/CONICE 2019	X		
062	EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO REGULAR: O AUTOAVALIAR-SE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	X		

063	EDUCAÇÃO SEXUAL INCLUSIVA EM ESCOLAS REGULARES	X		
069	ESCOLA HOSPITALAR E DOMICILIAR: CONTEXTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA	X		
070	PRÁTICAS CORPORAIS DE ATENÇÃO E CUIDADO EM SAÚDE PARA PESSOAS COM BAIXA VISÃO E CEGUEIRA	X		
072	ACROTOMOFILIA: ENTENDENDO A SEXUALIDADE DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ATRAVÉS DE UMA ÓTICA PARAFÍLICA			X
075	PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA: PROBLEMATIZANDO AS ADAPTAÇÕES CURRICULARES PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	X		
080	A INCLUSÃO SOCIAL: UMA PERSPECTIVA DA ESCOLA MELVIN JONES, PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	X		
089	INTERFACE ENTRE MANEJO COMPORTAMENTAL E HIPERLEXIA NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM TEA	X		
091	UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS SURDOS		X	
093	CONSIDERAÇÕES SOBRE OS FUNDAMENTOS NECESSÁRIOS PARA ELABORAÇÃO PROPOSTAS DE ABORDAGENS DIDÁTICAS INCLUSIVAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA			X
095	EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Um olhar especial			X
096	BRINQUEDOTECA HOSPITALAR: ESPAÇO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA UMA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA	X		
105	DIÁRIO DE BORDO DE UMA PROFESSORA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL SOBRE ENSINO COLABORATIVO: EXPERIÊNCIAS ANTAGÔNICAS	X		
115	A INCLUSÃO DO ALUNO AUTISTA: UM ESTUDO SOBRE AS ADAPTAÇÕES CURRICULARES	X		
119	A influência de Vygotsky no discurso linguístico PARA A EDUCAÇÃO DE SURDOS NO BRASIL	X		
121	ESTUDOS SOBRE DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E MORAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL			X
122	(RE)CONSTRUINDO O FAZER PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: O ATENDIMENTO REMOTO DURANTE A PANDEMIA			X
124	FORMAÇÃO MUSICAL DAS PESSOAS CEGAS: POSSIBILIDADES A PARTIR DA MUSICOGRAFIA BRAILLE		X	
126	POR UMA LINGUÍSTICA (MAIS) INCLUSIVA NAS AULAS DO ENSINO MÉDIO			X

127	ALFABETIZAÇÃO GEOGRÁFICA NO AEE PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA			X
128	SABERES E ESTRATÉGIAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL MEDIADO POR PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL		X	
138	TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOB UMA PERSPECTIVA ELIASIANA: DIÁLOGOS EM CONSTRUÇÃO		X	
144	Jogos matemáticos e Autismo em um projeto de Educação Matemática Inclusiva			X
145	PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA COM ALUNOS SURDOS		X	
147	REFLEXÕES ACERCA DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM PORTUGAL	X		
148	EDUCAÇÃO INFANTIL E A CRIANÇA COM SÍNDROME DE CORNÉLIA DE LANGE: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	X		
150	PRÁTICAS DOCENTES NA DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA NA EDUCAÇÃO: INVESTIGAÇÃO BIBLIOGRÁFICA EM PLATAFORMAS DE PESQUISA NO BRASIL	X		
151	TROCA DE SABERES ENTRE PROFESSORA DE MATEMÁTICA E ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	X		
152	TAMPIMÁTICA E O PENSAMENTO ARITMÉTICO: QUANTIFICANDO E REPRESENTANDO NÚMEROS COM UM ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	X		
153	PROJETO LITERATURA ACESSÍVEL: ADAPTAÇÃO DO CONTO “MISSA DO GALO” ATRAVÉS DA LEITURA FÁCIL	X		
154	INCLUSÃO DE UMA CRIANÇA COM AUTISMO: ESTRATÉGIAS DE ENSINO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	X		
157	BRINQUEDOTECA HOSPITALAR: ESPAÇO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA UMA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA	X		
163	O ACESSO AO CURRÍCULO ESCOLAR POR ALUNO COM DEFICIÊNCIA ATENDIDO EM AMBIENTE DOMICILIAR	X		
168	ENSINO DE ARTE E PRÁTICA DOCENTE: CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DO FAZER DOCENTE DE UMA PROFESSORA DE ARTE EM PERSPECTIVA		X	
171	POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS EDUCATIVAS E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E DA LIBRAS EM CRIANÇAS SURDAS		X	

175	O ALUNO COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E O ENRIQUECIMENTO EM UM PROJETO DE EXTENSÃO DA UFSM		X	
176	AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NO IFES: A DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM FOCO		X	
179	DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA NO CONTEXTO ESCOLAR: OLHARES DE POSSIBILIDADES E NÃO LIMITAÇÕES		X	
182	MUSICOTERAPIA E INCLUSÃO: POSSIBILIDADES PARA QUALIFICAR A ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA		X	
185	Estratégias didáticas inclusivas no ensino remoto emergencial			X
187	INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: PERCEPÇÕES E REFLEXÕES PELO OLHAR DOS PROFESSORES	X		
189	A CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E O DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES PSICOLÓGICAS SUPERIORES: PENSANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	X		
191	EXPERIÊNCIAS DOCENTES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS COM OS COTIDIANOS ESCOLARES			X
195	ALUNOS SURDOS E AULAS REMOTAS NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS			X
197	O PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO COMO DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA PARA ARTICULAÇÃO ENTRE CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA	X		
200	DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE ENSINO		X	
202	CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO BRINCAR PARA A SAÚDE E EDUCAÇÃO NA PEDIATRIA: LUDICIDADE NA CLASSE HOSPITALAR		X	
204	A CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL		X	
205	UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE MATEMÁTICA ENTRE ESTUDANTES SURDOS			X
207	MEDICALIZAÇÃO E PATOLOGIZAÇÃO: UM OLHAR SENSÍVEL À PRIMEIRA INFÂNCIA		X	
209	PRÁTICAS GEOGRÁFICAS INCLUSIVAS NO CENTRO DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO DE CEGOS (CHARCE)		X	
218	ANÁLISE DE INDICADORES DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM ATIVIDADES PRÁTICAS DE CIÊNCIAS DESENVOLVIDAS NO AEE		X	
221	ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E PARA A INCLUSÃO		X	
225	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO EDUCATIVO COM FOCO NA INCLUSÃO DO ALUNO COM AUTISMO		X	

230	AS (IM)POSSIBILIDADES DO ENSINO REMOTO PARA O ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA		X	
231	DIÁRIO DE BORDO: "MEU" ALUNO COM AUTISMO?			X
238	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS COM UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: MEDIAÇÃO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO		X	
240	A AÇÃO PEDAGÓGICA DO PROFESSOR NA EXPERIÊNCIA DE BRINCAR DA CRIANÇA COM AUTISMO	X		
244	ESTUDANTES SURDOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NUMA TURMA DE ENSINO REGULAR DE VITÓRIA/ES			X
247	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FREIREANAS COM EDUCANDOS (AS) COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL			X
249	A EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS: PERSPECTIVAS E PRÁTICAS DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL		X	
250	Caminhos para a Inclusão: Autonomia e Flexibilidade Curricular em dois Agrupamentos de Escolas		X	
251	CURRÍCULO FUNCIONAL E MULTIDEFICIÊNCIAS - CONTRIBUIÇÕES DA CIF PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA		X	
252	QUE OS SURDOS SE EXPRESSAM COMO OS OUTROS": A ORALIZAÇÃO NO CONGRESSO DE PARIS (1900)	x		
		34	27	17