

<b>TABELA DE APROVAÇÃO DOS TRABALHOS DO EIXO 4 –38 TRABALHOS</b>				
<b>N.º</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>APROVADO</b>	<b>APROVADO COM RESTRIÇÕES</b>	<b>REPROVADO</b>
014	DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E INCLUSÃO NO ENSINO REGULAR			x
029	SÍNDROME DE SMITH-LEMLI-OPITZ: UMA REVISÃO DE LITERATURA			
033	CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA: COMO AS FAMÍLIAS VIVENCIAM OS EFEITOS DE EXPECTATIVAS PADRONIZADAS DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL?		x	
039	CUIDADORES E INCLUSÃO DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA REDE MUNIICPAL DE EDUCAÇÃO DE CASTELO-ES		x	
040	O APOIO ESPECIALIZADO: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E COLABORAÇÃO NA ESCOLARIZAÇÃO DA CRIANÇA COM AUTISMO		x	
044	O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) E SUA NARRATIVA NO DISCURSO CINEMATOGRAFICO			x
049	A FENOMENOLOGIA NO APRENDIZADO DE CORES DE UMA CRIANÇA QUE SE TORNOU CEGA		x	
066	O ALUNO SURDO E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS	x		
068	EDUCAÇÃO E INCLUSÃO NA PERSPECTIVA DOS (AS) ESTAGIÁRIOS (AS) DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA-ES (PMV)	x		
071	O PROFISSIONAL DO AEE E AS SALAS MULTIFUNCIONAIS: avanços e visões	x		
077	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO: possibilidades e experiências	x		
081	CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA CRIANÇAS COM TEA: UM ESTUDO SOBRE AFETIVIDADE	X		
082	ENTRE “RODAS”: UM ESTUDO FENOMENOLÓGICO E EXISTENCIAL	X		
087	TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA SOCIAL PARA A INCLUSÃO ESCOLAR	x		
088	O SENTIDO DA MORTE NO COTIDIANO DA EXISTÊNCIA: EDUCAÇÃO ESPECIAL SOB O OLHAR DA FENOMENOLOGIA		X	
101	AS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO			x
104	O ENSINO COLABORATIVO COMO POLÍTICA PÚBLICA E SUA RELAÇÃO COM O ATENDIMENTO			x

	EDUCACIONAL ESPECIALIZADO			
107	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NAS PUBLICAÇÕES DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO	x		
110	INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA E LETRAMENTO: ESTRATÉGIAS DE APRENDIZADO PARA O DISLÉXICO			x
116	PROJETO VAGALUME: RECREAÇÃO E ESCOLARIZAÇÃO NO AMBIENTE HOSPITALAR			x
120	EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM TEMPOS DE PANDEMIA: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O ENSINAR E O APRENDER	x		
123	AS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO			x
130	PROCEDIMENTOS DESCRITIVOS DE PARTITURAS MUSICAIS IMPRESSAS PARA APRENDIZES CEGOS			x
135	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA ESCOLA REGULAR DE ENSINO			x
136	AS CONSEQUÊNCIAS DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL PARA ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS DO IFBA CAMPUS/SEABRA		x	
141	TENSÕES E EXPECTATIVAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO REMOTA		x	
155	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COMO AÇÃO PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	x		
158	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA	x		
190	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO PROCESSO EDUCACIONAL INCLUSIVO		x	
192	ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO IFES – ITAPINA E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	x		
214	Inclusão Social			x
216	DESAFIOS PEDAGÓGICOS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE): RELATOS DE MÃES E PROFESSORAS SOBRE O ENSINO REMOTO		x	
224	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: CONSTRUINDO UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA			x
229	PROCESSOS COGNITIVOS E AMBIENTES VIRTUAIS NO LETRAMENTO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL			x
241	REFLEXÕES SOBRE O ESPECTRO AUTISTA E A IMPORTÂNCIA DE SEU ESTUDO			X
242	A INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS NAS ESCOLAS: PENSANDO A PARTIR DA REALIDADE DO PROFESSOR			x

243	ENRIQUECIMENTO EXTRACURRICULAR EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO	x		
245	PROJETO ESTESIA: A PERCEPÇÃO DOS SENTIDOS NAS INTERAÇÕES ENTRE CORPO E ARTE		x	
		13	10	14