

TABELA DE RESULTADOS DOS TRABALHOS DO EIXO 1 – 23 TRABALHOS (REAVLIAÇÃO)

N.º	TÍTULO DO TRABALHO	APROVADO	REPROVADO
019	DESAFIOS DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	x	
031	A ESCOLARIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS ESCOLAS RURAIS: INCLUSIVA OU EXCLUSIVA?	x	
076	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O DIREITO À EDUCAÇÃO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	x	
083	ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO BRASIL: UM ESTUDO DO PERCURSO HISTÓRICO NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	x	
084	REFLEXÕES E PROVOCAÇÕES SOBRE A CERTIFICAÇÃO DE TERMINALIDADE ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	x	
090	PROCESSO DE INCLUSÃO NO IFPR: ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE ACESSO DOS ESTUDANTES DO CAMPUS DE JACAREZINHO	x	
094	INTERSETORIALIDADE DAS POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ESTUDO DE CASO	x	
106	A Educação Especial no âmbito do planejamento orçamentário do município de Alegre-ES	x	
118	ESTUDO COMPARATIVO DOS REPERTÓRIOS INCLUSIVOS DAS POLÍTICAS INCLUSIVAS DA REDE MUNICIPAL DE SANTO ANDRÉ	x	
129	EDUCAÇÃO ESPECIAL: APONTAMENTOS SOBRE A POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DO PROFISSIONAL DOCENTE NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO	x	
132	INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NO IFES VITÓRIA: ENTRELAÇAMENTO ENTRE ACESSIBILIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	x	
139	O DIREITO À EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA INCLUSIVA E O COMBATE AO BULLYING NAS ESCOLAS EM BELÉM/PA	x	
149	VÁRIAS VOZES NA ELABORAÇÃO DA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM-ES		x
162	REFLEXÕES ACERCA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: AVANÇOS LEGAIS, DOCUMENTAIS E CONCEITUAIS		x
164	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL EM AMBIENTE HOSPITALAR NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO: REFLEXÕES NECESSÁRIAS		x

165	SIGNIFICANDO E RESSIGNIFICANDO A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CAMPO PELA NARRATIVA	x	
166	A TRAJETÓRIA ACADÊMICA DE UMA ESTUDANTE COM BAIXA VISÃO NUMA UNIVERSIDADE PÚBLICA PORTUGUESA	x	
180	ESCOLA DE EDUCAÇÃO DE SURDOS: REFLEXÕES SOBRE INCLUSÃO, PERSPECTIVA BILÍNGUE E VISIBILIDADE DE SUA ESCOLARIZAÇÃO		x
184	ANÁLISE DAS INTERDEPENDÊNCIAS ENTRE AS POLÍTICAS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	x	
206	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE PLEONASMO, DIFERENÇAS CONCEITUAIS E SUAS CONSEQUÊNCIAS	x	
223	A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UM MUNICÍPIO PARAENSE	x	
226	(DES)CONTINUIDADES NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DOS ESTUDANTES COM AUTISMO NAS ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	x	
227	QUALIDADE, INCLUSÃO, PRÁTICA EDUCACIONAL INCLUSIVA: ALGUNS DOS DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DO PNE	x	
		19	04
TABELA DE APROVAÇÃO DOS TRABALHOS DO EIXO 2 – 14 TRABALHOS (REAValiação)			
N.º	TÍTULO DO TRABALHO	APROVADO	REPROVADO
035	O ENSINO INCLUSIVO NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO: UM ESTUDO DE CASO	X	
124	FORMAÇÃO MUSICAL DAS PESSOAS CEGAS: POSSIBILIDADES A PARTIR DA MUSICOGRAFIA BRAILLE	X	
128	SABERES E ESTRATÉGIAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL MEDIADO POR PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	X	
145	PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA COM ALUNOS SURDOS	X	
168	ENSINO DE ARTE E PRÁTICA DOCENTE: CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DO FAZER DOCENTE DE UMA PROFESSORA DE ARTE EM PERSPECTIVA	X	
171	POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS EDUCATIVAS E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E DA LIBRAS EM CRIANÇAS SURDAS	X	
176	AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NO IFES: A DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM FOCO	X	
179	DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA NO CONTEXTO ESCOLAR: OLHARES DE POSSIBILIDADES E NÃO LIMITAÇÕES	X	
202	CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO BRINCAR PARA A SAÚDE E EDUCAÇÃO NA PEDIATRIA: LUDICIDADE NA CLASSE HOSPITALAR	X	

204	A CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	X	
207	MEDICALIZAÇÃO E PATOLOGIZAÇÃO: UM OLHAR SENSÍVEL À PRIMEIRA INFÂNCIA	X	
221	ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E PARA A INCLUSÃO	X	
225	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO EDUCATIVO COM FOCO NA INCLUSÃO DO ALUNO COM AUTISMO	X	
230	AS (IM)POSSIBILIDADES DO ENSINO REMOTO PARA O ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	X	
238	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS COM UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: MEDIAÇÃO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	X	
		14	00
TABELA DE APROVAÇÃO DOS TRABALHOS DO EIXO 3 – 02 TRABALHOS (REAValiação)			
N.º	TÍTULO DO TRABALHO	APROVADO	REPROVADO
112	A TECNOLOGIA ASSISTIVA NO CONTEXTO DA ESCOLA PÚBLICA: CONTRIBUIÇÕES DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL (alterou o título)	X	
234	O USO DE TECNOLOGIA NOS NAPNES DO IFES	X	
		02	00
TABELA DE APROVAÇÃO DOS TRABALHOS DO EIXO 4 – 10 TRABALHOS (REAValiação)			
N.º	TÍTULO DO TRABALHO	APROVADO	REPROVADO
029	SÍNDROME DE SMITH-LEMLI-OPITZ: UMA REVISÃO DE LITERATURA	X	
033	CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA: COMO AS FAMÍLIAS VIVENCIAM OS EFEITOS DE EXPECTATIVAS PADRONIZADAS DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL?	X	
039	CUIDADORES E INCLUSÃO DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA REDE MUNIICPAL DE EDUCAÇÃO DE CASTELO-ES	X	
040	O APOIO ESPECIALIZADO: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E COLABORAÇÃO NA ESCOLARIZAÇÃO DA CRIANÇA COM AUTISMO	X	
049	A FENOMENOLOGIA NO APRENDIZADO DE CORES DE UMA CRIANÇA QUE SE TORNOU CEGA	X	
088	O SENTIDO DA MORTE NO COTIDIANO DA EXISTÊNCIA: EDUCAÇÃO ESPECIAL SOB O OLHAR DA FENOMENOLOGIA	X	

136	AS CONSEQUÊNCIAS DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL PARA ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS DO IFBA CAMPUS/SEABRA	X	
141	TENSÕES E EXPECTATIVAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO REMOTA	X	
190	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO PROCESSO EDUCACIONAL INCLUSIVO	X	
216	DESAFIOS PEDAGÓGICOS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE): RELATOS DE MÃES E PROFESSORAS SOBRE O ENSINO REMOTO	X	
		10	00
TABELA DE APROVAÇÃO DOS TRABALHOS DO EIXO 5 – 11 TRABALHOS (REAValiaÇÃO)			
N.º	TÍTULO DO TRABALHO	APROVADO	REPROVADO
013	COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL SOB A LÓGICA EMOCIONAL/AFETIVA	X	
061	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INCLUSÃO DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO MÉDIO DO IFES/ITAPINA	X	
134	ANÁLISE DA PRÁTICA DOCENTE PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA CIDADE DE APUCARANA- PARANÁ	X	
172	A FORMAÇÃO EM SERVIÇO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA UMA PRÁTICA INCLUSIVA	X	
174	SÍNDROME DE IRLÉN: CONTRIBUIÇÕES PARA EDUCADORES	X	
198	O CONSTITUIR-SE GESTOR DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: DIÁLOGOS SOBRE TRAJETÓRIAS FORMATIVAS	X	
199	UM ENCONTRO (IMAGINÁRIO), PEDAGÓGICO SOBRE A MEMÓRIA ENTRE ELPÍDIO PIMENTEL E VYGOTSKY	X	
208	NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES PARA CURSO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	X	
215	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES PÚBLICOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO	X	
228	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E FENOMENOLOGIA: UMA PRODUÇÃO AUDIOVISUAL	X	
232	TRABALHO COLABORATIVO E MOVIMENTOS FORMATIVOS NA PERSPECTIVA INCLUSIVA EM TEMPOS DE PANDEMIA EM CARIACICA/ES	X	

235	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PANORAMA DAS PESQUISAS SOBRE O TEMA NO PERÍODO DE 2007-2019	X	
236	AS FUNÇÕES MEDIADORAS DE HABERMAS: ANÁLISE SOBRE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	X	
		11	00
TABELA DE APROVAÇÃO DOS TRABALHOS DO EIXO 6 – 02 TRABALHOS (REAValiação)			
N.º	TÍTULO DO TRABALHO	APROVADO	REPROVADO
020	A PSICOLOGIA NA INCLUSÃO DA CRIANÇA NA FAMÍLIA FRENTE AO DIAGNÓSTICO DA DEFICIÊNCIA	X	
043	A CONTRIBUIÇÃO DAS PESQUISAS SOBRE OS PROCESSOS MEDICALIZANTES PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL	X	
		02	00